

Sjekkliste: Krav til studietilbud og fagmiljø - master

Sjekklisten kontrollerer akkrediteringskrav av studietilbud i henhold til [forskrift til lov om universiteter og høyskoler](#):

- [årlig systematisk kontroll av at alle studietilbud til enhver tid oppfyller kravene til akkreditering](#)
- [studietilbudet skal ha en tydelig faglig ledelse med et definert ansvar for kvalitetssikring og -utvikling av studiet](#)

Ved å sjekke ut de formelle kravene årlig, sørger vi for å beholde bevisstheten knyttet til krav til studietilbudene og samtidig fange opp eventuelle avvik og/eller behov for revisjon innen rimelig tid.

I mange tilfeller vil det ikke være store endring fra år til år, og der det er avvik (nei-svar), kan tiltak allerede være satt i gang (for eksempel i rekrutteringssaker eller i studieplanrevisjoner). Ved avvik er det likevel viktig at man skriver en kommentar til det aktuelle spørsmålet i kommentarfeltet til slutt i sjekklisten, og det kan være relevant å ta med seg vurderinger knyttet til eventuelle avvik inn i teksten i kvalitetsrapporten.

1. [UH-forskrift § 1-11 Krav til studietilbudet](#)

| | | Ja | Nei |
|----|--|----|-----|
| 1 | Er studietilbudet definert og avgrenset? | | |
| 2 | Har studietilbudet tilstrekkelig faglig bredde? | | |
| 3 | Har studietilbudet et dekkende navn? | | |
| 4 | Er studietilbudet faglig oppdatert? | | |
| 5 | Har studietilbudet tydelig relevans for videre studier eller arbeidsliv? | | |
| 6 | Er læringsutbyttet i tråd Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring for det aktuelle nivået? | | |
| 7 | Er studietilbudets innhold, oppbygging og progresjon tilpasset læringsutbyttet? | | |
| 8 | Er undervisnings-, lærings- og vurderingsformer tilpasset læringsutbyttet? | | |
| 9 | Er undervisnings-, lærings- og vurderingsformer utformet slik at de fremmer at studentene tar en aktiv rolle i å forme læringsprosessen? | | |
| 10 | Er studietilbudets samlede arbeidsomfang på 1500–1800 timer per år for heltidsstudier? | | |
| 11 | Har studietilbudet relevant kobling til forskning eller kunstnerisk utviklingsarbeid og faglig utviklingsarbeid? | | |
| 12 | Er studietilbudets organisering og infrastruktur tilpasset læringsutbyttet? | | |
| 13 | Står organisering og infrastruktur i forhold til antallet studenter? | | |
| 14 | Har studietilbudet ordninger for internasjonalisering ¹ som er tilpasset studietilbudets nivå, omfang og egenart? | | |

¹ Internasjonalisering kan være noe annet enn utveksling; det kan for eksempel inkludere lærerressurser, valg av pensum, undervisningsopplegg osv.

| | | | |
|----|--|--|--|
| 15 | Dersom studietilbudet fører fram til en grad ² : har det (i tillegg til punktet over) faglig relevante ordninger for internasjonal studentutveksling? | | |
| 16 | Har studietilbudet en tydelig faglig ledelse med et definert ansvar for kvalitetssikring og -utvikling av studiet? | | |
| 17 | Er informasjonen om studietilbudet korrekt? (Viser informasjonen studiets innhold, oppbygging og progresjon, herunder muligheter for studentutveksling?) | | |
| 18 | OBS! Skal bare besvares for studietilbud med praksis: Foreligger det praksisavtale mellom institusjon og praksissted? | | |

2. UH-forskrift § 1-12 Generelle krav til fagmiljø

| | | Ja | Nei |
|----|--|----|-----|
| 19 | Har fagmiljøet tilknyttet studietilbudet en størrelse som står i forhold til antallet studenter og studiets egenart? | | |
| 20 | Er fagmiljøet tilknyttet studiet kompetansemessig stabilt over tid? | | |
| 21 | Har fagmiljøet tilknyttet studietilbudet en sammensetning som dekker fag, emner og veiledningen som inngår i studietilbudet? | | |
| 22 | Utføres minst 50 prosent av årsverkene tilknyttet studietilbudet av ansatte i hovedstilling ved institusjonen? | | |
| 23 | Er det ansatte i hovedstilling med førstestillingskompetanse ³ i de sentrale delene av studiet? | | |
| 24 | Har fagmiljøet relevant utdanningsfaglig kompetanse i universitets- og høyskolepedagogikk og -didaktikk? | | |
| 25 | Har fagmiljøet kompetanse til å utnytte digital teknologi for å fremme læring? | | |
| 26 | Deltar fagmiljøet aktivt i relevante nasjonale og internasjonale samarbeid og nettverk? | | |

3. UH-forskrift § 1-14 Særskilte krav til studietilbud på høyere grad (fagmiljø)

| | | Ja | Nei |
|----|--|----|-----|
| 27 | Er fagmiljøet bredt? | | |
| 28 | Har fagmiljøet relevant, stabil og høy kompetanse innenfor utdanning, faglig utdanningsarbeid og forskning eller kunstnerisk utviklingsarbeid? | | |

² Alle studier ved KHiO, bortsett fra årsenhetene i Opera og PPU.

³ Førstestillingskompetanse innehas av ansatte i førstestilling og andre med doktorgrad. Førstestillinger er stillingene førstelektor, førsteamanuensis, dosent og professor.

| | | | |
|----|---|--|--|
| 29 | Har minst 50% av årsverkene i fagmiljøet førstestillingskompetanse innenfor studietilbudets fagområde? ⁴ | | |
| 30 | Har minst 10% av årsverkene i fagmiljøet professor- eller dosentkompetanse innenfor studietilbudets fagområde? | | |
| 31 | Driver fagmiljøet forskning eller kunstnerisk utviklingsarbeid og faglig utviklingsarbeid innen studietilbudets fagområde? ⁵ | | |
| 32 | Kan fagmiljøet vise til resultater fra samarbeid med andre fagmiljøer nasjonalt og internasjonalt? | | |

4. UH-forskrift §§ [2-6 Mastergrad](#) og [2-9 Selvstendig arbeid i mastergrader](#)

| | | | |
|----|---|----|-----|
| | | Ja | Nei |
| 33 | Omfatter mastergradsutdanningen et selvstendig arbeid ⁶ på minimum 30 studiepoeng? | | |
| 34 | Viser det selvstendige arbeidet forståelse, refleksjon og modning? | | |

5. Eventuelle kommentarer og tiltak

| Nr. | Kommentar/tiltak |
|-----|------------------|
| | |
| | |
| | |

⁴ For studier med obligatorisk praksis kan inntil 10% av årsverkene utgjøres av ansatte i delte stillinger og erstatte årsverk med førstestillingskompetanse. Slike delte stillinger kan ikke erstatte andelen årsverk med professor- eller dosentkompetanse.

⁵ Fagmiljøet skal kunne vise til dokumenterte resultater på høyt nivå, av en kvalitet og i et omfang som er tilfredsstillende for studietilbudets innhold og nivå i samsvar med kvalifikasjonsrammeverkets nivå 7.

⁶ Med «selvstendig arbeid» menes en masteroppgave eller tilsvarende større arbeid, blant annet kunstnerisk eller teknologisk produkt.