

System for merittering av utdanning ved Kunsthøgskolen i Oslo

Vedtatt av styret 11.06.2024

Hvem kan søke?	Alle ansatte i undervisnings- og forskerstilling skal kunne søke.
Kriterier for søknad	Kriterier: 1. Fokus på studentenes læring 2. En klar utvikling over tid 3. En forskende tilnærming 4. En kollegial holdning og praksis 5. Arbeidslivsrelevans og kontekstualisering Se eksempler på dokumentasjon nedenfor.
Krav til søknad og dokumentasjon	Det skal etableres støtteverktøy for søkere: - Pedagogisk mappe i Canvas - Oppsett for utdanningsfaglig kompetanse CV
Bedømmelseskomité	- Utdanningsutvalget oppnevner en faglig komité som foretar vurdering og prioritering av søknader. - Den faglige komiteen sammensettes slik: - To representanter fra avdelingene blant ansatte i undervisnings- og forskerstilling. De interne representantene må normalt ha førstekompetanse. - En ansatt i undervisnings- og forskerstilling fra en ekstern høyere kunstutdanningsinstitusjon. (Den eksterne representanten må ha førstekompetanse, erfaring fra meritteringsvurdering og godkjent utdanningsfaglig kompetanse). - En student fra Studentrådet. - Ved sammensetning av komiteen skal en bestrebe seg på spredning i fagområder i komiteen som en helhet. - Den faglige komiteens mandat er å foreta vurdering og prioritering av søknader i henhold til fastsatte kriterier. - Utdanningsutvalget beslutter tildeling basert på innstilling fra den faglige komiteen.
Frekvens	Søknad om merittering av utdanning utlyses hvert annet år.
Veiledning til søkere oa	Det skal være en veiledningsordning som er knyttet til systemet for ansettelse og opprykk. Det vil si at det må være et dokument som forklarer hvordan en kan svare ut de fem kriteriene – hjelpetekst og veiledende maler. Utdanningsutvalget gir anbefaling om hvem som kan yte faglig veiledning.
Belønning	Det etableres en hybrid modell for belønning: - Individuell belønning: Individuell belønning skal være tilsvarende to lønnstrinn. Krav legges frem gjennom 2.5.3-forhandling og støttes av arbeidsgiver. - Kollektiv belønning: Det tildeles en engangssum på 50 000 kr til det relevante fagområde/studieprogram.
Forpliktelser	Den meritterte utdanner må dele og spre erfaringer til fagfeller.

Eksempler på dokumentasjon av utdanningsfaglig kompetanse:

Kriterier for merittering av fremragende utdanning	Eksempler på dokumentasjon
1 Fokus på studentenes læring	Eksempler på dokumentasjon og bedømmelse av kriteriet kan være: - Søkeren har tydelig fokus på studentenes læring og autonomi i all sin undervisningsvirksomhet. - Søkeren kan vise til et bevisst forhold til sammenhengen mellom undervisningsform, læringsutbytte, vurderingsform og typer av læring i sin undervisningsvirksomhet. - Det er en tydelig og begrunnet sammenheng mellom søkerens grunnleggende oppfatninger om undervisning og læring, og undervisningsvirksomhet. - Søkeren har gode relasjoner til studentene, og etterspør og reagerer konstruktivt på tilbakemeldinger fra studentene.
2 En klar utvikling over tid	Eksempler på dokumentasjon og bedømmelse av kriteriet kan være: - Søkeren har bevisst og systematisk tilstrebet å videreutvikle undervisningens form og innhold for å støtte opp under studentenes læring. - Søkeren har ideer og planer for fortsatt utviklingsarbeid og videreutvikling av sin egen undervisningskompetanse og praksis i fremtiden. -
3 En forskende tilnærming	Eksempler på dokumentasjon og bedømmelse av kriteriet kan være: - Søkeren deler erfaringer med andre og samhandler konstruktivt med studenter og kollegaer for å utvikle undervisningen og undervisningskvaliteten. - Søkeren samhandler med andre gjennom gjensidig erfaringsutveksling, for eksempel i programråd, institusjonelle fora, kunstneriske prosjekter, konferanser og internasjonale utdanningssamarbeid. - Søkeren bidrar til å oppfylle institusjonens strategiske mål for utdanningskvalitet. - Søkeren har initiert, deltatt i eller ledet studieplanarbeid, pedagogisk utviklingsarbeid, samarbeidsprosjekt eller forskningsprosjekt knyttet til selve utdanningen.
4 En kollegial holdning og praksis	Eksempler på dokumentasjon og bedømmelse av kriteriet kan være: - Søkeren bruker aktivt Kunsthøgskolens kvalitetssystem for videreutvikling av sin undervisning - Søkeren kartlegger, planlegger, vurderer og videreutvikler sin undervisningspraksis med henblikk på hvordan en best støtter opp under studentenes læring i faget. - Søkeren reflekterer over sin egen undervisningsvirksomhet i lys av både forskningsbasert utdanningsfaglig kunnskap og praktisk tilnærming til faget. - Søkeren driver forskningsbasert utdanning både i form av at det faglige innholdet er forankret i og oppdatert på aktuell forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid i faget, og at studentene tar i bruk elementer fra forskningsprosessen i sitt læringsarbeid.
5 Arbeidslivsrelevans og kontekstualisering	Eksempler på dokumentasjon og bedømmelse av kriteriet kan være: - Søkeren har initiert og gjennomført undervisning, utdanningsprosjekter og formidling som kontekstualiserer studentenes læring i forhold til yrkesfeltets utfordringer - Søkeren har samarbeidet med eksterne aktører om planlegging, gjennomføring og videreutvikling av undervisning, utdanningsprosjekter og formidling