

Kursmodul 2:

Planlegge, gjennomføre og vurdere undervisning (100 timer)

Gjennomføres studieåret 2025-2026

Didaktikk og fagdidaktikk
Styringsdokumenter og studieplaner
Digitale kompetanse
FOU/KUF i undervisningen

Kort beskrivelse av modulen

Planlegging, gjennomføring og vurdering er sentralt i all undervisningspraksis, og kan felles betegnes som didaktikk. I denne kursmodulen får du et grunnlag for å styrke din kunsthøgskolefagdidaktiske kompetanse som underviser i høyere kunstutdanning. Modulen tar utgangspunkt i deltakernes situasjon, og vil integrere teori, forskning, erfaring og praksis. Du vil få innsikt i hvordan arbeid med studieplaner kan støtte undervisningen, og om hvordan bruk av digital teknologi kan fremme læring, gi mer variasjon og skape større fleksibilitet. Forskningsbasert undervisning er viktig for god kvalitet i utdanningen. Gjennom kurset skal deltakerne opparbeide kompetanse i hvordan kunstnerisk utviklingsarbeid, forskning og undervisning kan spille sammen på en helhetlig måte.

Temaer som inngår i modulen

- Innføring i generell didaktikk og noen sentrale didaktiske modeller
- Sentrale styringsdokumenter og studieplan
- Bruk av fagspesifikke og varierte arbeidsformer tilpasset ulike læringssituasjoner
- FOU/KUF-basert undervisning
- Innføring i standardbruk av Canvas
- Profesjonsfaglig digital kompetanse

Læringsutbytte

Etter gjennomført basismodul skal deltakeren kunne

- planlegge, begrunne, vurdere, dokumentere og videreutvikle egen undervisning i lys av relevant teori og forskning, og ut fra faglige mål og gjeldende studieplan.
- planlegge og gjennomføre FoU/KUF-basert undervisning, og involvere studenter i FoU/KUF-baserte læringsprosesser.
- kjenne til aktuelle styringsdokumenter knyttet til undervisning i høyere utdanning.
- bruke digital teknologi som støtte til studentenes læring
- planlegge og gjennomføre et utdanningsfaglig, didaktisk utviklingsprosjekt med utgangspunkt i tema fra kurset og relatert til egen praksis
- Dokumentere og evaluere eget utviklingsprosjekt og reflektere over hvordan arbeidet kan bidra til videreutvikling av utdanningskvalitet

Undervisning og læringsformer

Kursmodulen er en deltids videreutdanning som kan gjennomføres parallelt med pågående undervisningsstilling. Kurset er erfaringsbasert og fleksibelt med variasjon mellom fysisk og digital undervisning, teori og praksis, og gjennom individuelt arbeid, gruppearbeid og plenumsøker. Det er lite felles kurstid, slik at deltakerne kan lære når de kan, gjennom støtte i varierte læringsressurser på norsk og engelsk. Sentralt står det å utforske og utvikle egen undervisningspraksis gjennom kritisk refleksjon, erfaringsdeling, kollegaveiledning og veiledning fra kursholdere. I løpet av kurset skal deltakerne gjennomføre et individuelt pedagogisk utviklingsarbeid som tar utgangspunkt i tematikken i kursmodulen og egen undervisnings- og veiledningspraksis.

Organisering av emnet

- Tre samlinger over tre dager; mandag, tirsdag og onsdag i uke 38, 2 og 23.
- Mellom samlingene: Erfaringsdeling og kollegaveiledning i grupper.
- Individuelle studier og utviklingsarbeid knyttet til egen praksis i undervisning og veiledning.

Arbeidskrav

- Obligatorisk fremmøte ved plenumssamlinger
- Gjennomført erfaringsdeling og kollegaveiledning med refleksjonsnotat
- Levere individuell litteratur- og ressursliste på minimum 500 ord
- Presentasjon av didaktisk utviklingsarbeid i siste samling

Dokumentasjon og vurdering

Arbeidskrav må være godkjent for å kunne få vurdering. Vurdering forgår som mappevurdering av individuelt pedagogisk utviklingsarbeid i form av prosjektskisse, utviklingsplan og avsluttende refleksjonsnotat. Retningslinjer, kriterier og mal for mappen gjøres tilgjengelig i Canvas. Mappen vurderes med bestått/ikke bestått.

Litteratur, kilder og læringsressurser

Selvvalgt litteratur og kilder

Læringsressurser blir gjort tilgjengelig i Canvas