



# STYRESAK

Saksnr.: 46/22

Sakstittel: Læringsmiljøutvalget (LMU) – sammensetning og mandat

---

Til:	STYRET
Fra:	Direktøren
Dato:	13.09.22
Saksbehandler:	Teamleder studieadministrasjon og
Arkivnr:	fagdirektør for utdanning og forskning

---

## Saksdokumenter

- Saksfremstilling

## SAKSFREMSTILLING

Det følger av lov om universiteter og høyskoler (UH-loven) § 4-3 at styret har det overordnede ansvar for studentenes læringsmiljø:

### **§ 4-3. Læringsmiljøet ved institusjonen**

(1) Styret har ansvar for at læringsmiljøet på institusjonen er fullt forsvarlig ut fra en samlet vurdering av hensynet til studentenes helse, sikkerhet og velferd

(2) Styret skal sørge for at institusjonens alminnelige funksjoner er universelt utformet. Plikten til universell utforming omfatter institusjonens fysiske omgivelser, informasjons- og kommunikasjonsteknologien (IKT), inkludert det digitale læringsmiljøet. Plikten gjelder ikke utforming som innebærer en uforholdsmessig byrde for institusjonen, jf. likestillings- og diskrimineringsloven §§ 17 og 18.

(3) Styret skal, i samarbeid med studentsamskipnadene, legge forholdene til rette for et godt studiemiljø og arbeide for å bedre studentvelferden på lærestedet.

(4) Læringsmiljøet er de forholdene som virker inn på studentenes muligheter til å tilegne seg kunnskap, og som er av betydning for studentenes fysiske og psykososiale helse. I et helhetlig læringsmiljø inngår fysiske, digitale, organisatoriske, pedagogiske og psykososiale forhold som del av det helhetlige læringsmiljøet. Departementet kan i forskrift gi utfyllende bestemmelser om krav til læringsmiljøet.

(5) Institusjonens arbeid med læringsmiljøet skal dokumenteres og inngå som en del av institusjonens interne system for kvalitetssikring etter § 1-6.

Videre fastslås det i UH-loven § 4-3, f) at institusjonen skal ha minst ett Læringsmiljøutvalget som bidrar til at bestemmelsene i § 4-3 blir fulgt, og som sikrer studentenes medvirkning i prosessene som berører

læringsmiljøet:

**§ 4-3 f. Læringsmiljøutvalg**

(1) Institusjonene skal ha minst ett læringsmiljøutvalg.

(2) Læringsmiljøutvalget skal bidra til at bestemmelsene i § 4-3 blir fulgt, og sikre studentenes medvirkning i prosessene som berører læringsmiljøet.

(3) Studentene og institusjonen skal ha like mange representanter i utvalget. Utvalget velger hvert år leder, vekselvis blant institusjonens og studentenes representanter.

**Sammensetning av Læringsmiljøutvalget**

Som nevnt over følger det av UH-lovens § 4-3, f) at studentene og institusjonen skal ha like mange representanter hver i utvalget. Utvalget velger hvert år leder vekselvis blant institusjonens og studentenes representanter.

Det foreslås at utvalget består av seks medlemmer:

- 3 representanter for studentene
- 3 representanter for institusjonen

Studentrepresentanter:

Studentrådet (SR) er det øverste studentorganet ved institusjonen, og består av fire valgte studentrepresentanter. SR er partipolitisk uavhengig, og skal arbeide for studentenes rettigheter, læringsmiljø og kvalitet i utdanning. Det foreslås at tre av de fire blir faste representanter i LMU og at den fjerde blir vara.

Studentrådet velger selv hvem som deltar som faste medlemmer (3) og hvem som er vara (1) i utvalget.

Institusjonsrepresentanter:

Styret har tidligere vedtatt at institusjonens representanter i LMU skal representere faglig ledelse (rektorat og dekaner) og administrative roller knyttet til teknisk, drift og studie.

Rektoratet består av rektor, prorektor for utdanning og prorektor for forskning. Prorektor for utdanning er rektors stedfortreder og har ansvarsområder innen utdanning. Det er derfor naturlig at prorektor for utdanning er rektoratets faste representant i LMU.

Når det gjelder de øvrige to institusjonsrepresentantene i LMU foreslås det at en ansatt i undervisnings- og forskerstilling som leder et programråd og seksjonssjef for teknisk produksjon oppnevnes som faste representanter. Seksjonssjef for service, brukerstøtte og infrastruktur oppnevnes som vara for institusjonsrepresentantene.

Seksjon for studier, forskning og formidling ivaretar det studieadministrative perspektivet gjennom sekretariatsfunksjonen.

**Læringsmiljøutvalgets mandat**

I delegasjonsoversikten (per 14.09.21) er Læringsmiljøutvalgets mandat beskrevet slik:

- Læringsmiljøutvalget skal delta i planlegging av tiltak vedrørende læringsmiljø, og nøye følge utviklingen i spørsmål som angår studentenes sikkerhet og velferd.

Mandatet utdypes i tråd med «Plan for systematisk arbeid med læringsmiljø» som ble vedtatt av styret i juni 2022. (S-sak 25/22):

- LMU skal følge institusjonens systematiske arbeid med læringsmiljø med fokus på ulike perspektiv:

- Psykososialt: Det psykososiale læringsmiljøet handler om hvordan studentmiljøet og opplevelse av trivsel og helse er og hvordan dette påvirker studentenes læring. Det kan handle om relasjoner og mellommenneskelig samspill på ulike nivå, medbestemmelse og autonomi, etikk, generell trivsel og sosiale møteplasser. Studentvelferd inngår også, og er noe som studentsamskipnaden (SiO) har en aktiv rolle i.
  - Organisatorisk: Det organisatoriske læringsmiljøet omhandler forhold relatert til hvordan studiene er organisert, ulike studieadministrative systemer, informasjonsflyt, ledelse, rollefordeling, systemer for varsling og medvirkning, samt kvalitetssikringsystemer.
  - Fysisk og digitalt: Det fysiske og digitale læringsmiljøet handler om rammefaktorene for utdanning som finnes i arealer, infrastruktur og teknologi. Det handler også om universell utforming og hvordan Kunsthøgskolen legger til rette for gode læringsprosesser gjennom arealoptimalisering, infrastruktur og bruk av teknologi.
  - Pedagogisk: Det pedagogiske læringsmiljøet glir over i utdanningskvalitet og studiekvalitet. Det kan handle om læringsmål, undervisningskvalitet, lærer- og veilederrollen, etikk, studentenes forutsetninger for læring, samt studentevalueringer og bruken av disse.
- 

**Vedtak:**

Styret vedtar:

1. at Læringsmiljøutvalget skal bestå av seks medlemmer - tre representanter for studentene og tre representanter for institusjonen
2. at studentene representeres av tre faste medlemmer og en vara fra Studentrådet
3. at rektor får fullmakt til å oppnevne institusjonens representanter
4. at Læringsmiljøutvalget rapporterer direkte til styret og avgir årlig rapport om institusjonens arbeid med læringsmiljøet
5. følgende mandat for Læringsmiljøutvalget:
  - LMU skal bidra til at bestemmelsene om læringsmiljø blir fulgt, og sikre studentenes medvirkning i prosessene som berører læringsmiljøet
  - LMU skal følge institusjonens systematiske arbeid med læringsmiljø med fokus på ulike perspektiv:
    - Psykososialt: Det psykososiale læringsmiljøet handler om hvordan studentmiljøet og opplevelse av trivsel og helse er og hvordan dette påvirker studentenes læring. Det kan handle om relasjoner og mellommenneskelig samspill på ulike nivå, medbestemmelse og autonomi, etikk, generell trivsel og sosiale møteplasser. Studentvelferd inngår også, og er noe som studentsamskipnaden (SiO) har en aktiv rolle i.
    - Organisatorisk: Det organisatoriske læringsmiljøet omhandler forhold relatert til hvordan studiene er organisert, ulike studieadministrative systemer, informasjonsflyt, ledelse, rollefordeling, systemer for varsling og medvirkning, samt kvalitetssikringsystemer.
    - Fysisk og digitalt: Det fysiske og digitale læringsmiljøet handler om rammefaktorene for utdanning som finnes i arealer, infrastruktur og teknologi. Det handler også om universell utforming og hvordan Kunsthøgskolen legger til rette for gode læringsprosesser gjennom arealoptimalisering, infrastruktur og bruk av teknologi.
    - Pedagogisk: Det pedagogiske læringsmiljøet glir over i utdanningskvalitet og studiekvalitet. Det kan handle om læringsmål, undervisningskvalitet, lærer- og veilederrollen, etikk, studentenes forutsetninger for læring, samt studentevalueringer og bruken av disse.