



# RAPPORT: STUDENTUNDERSØKELSEN VED KUNSTHØGSKOLEN I OSLO, 2020-2021



## Innhold

|                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------|----|
| 1. INNLEDNING .....                                       | 3  |
| 1.1 UNDERSØKELSENS OPPBYGNING OG METODE.....              | 3  |
| 1.1.1 OM ENDRINGER I SKJEMAET .....                       | 4  |
| 1.2 GJENNOMFØRING .....                                   | 4  |
| 1.3 DELTAGERPROSENT .....                                 | 5  |
| 1.4 STUDENTTILFREDSHET OG GJENNOMSNITT PER AVDELING ..... | 7  |
| 1.5 OPPFØLGING .....                                      | 9  |
| 2. RESULTATER KORONASITUASJONEN.....                      | 10 |
| 2.1 UNDERVISNINGSMENGDEN .....                            | 10 |
| 2.2 DIGITAL UNDERVISNING.....                             | 11 |
| 2.3 INFORMASJON.....                                      | 13 |
| 2.4 PSYKOSOSIALE FORHOLD .....                            | 14 |
| 3. RESULTATER HOVEDUNDERSØKELSEN .....                    | 16 |
| 3.1 STUDIETILBUD .....                                    | 16 |
| 3.2 UNDERVISNING OG VEILEDNING.....                       | 17 |
| 3.3 UTVEKSLING .....                                      | 20 |
| 3.4 STUDIEADMINISTRASJON OG STUDENTVEILEDNING.....        | 22 |
| 3.5 KOMMUNIKASJON OG SAMARBEID .....                      | 24 |
| 3.6 DISKRIMINERING .....                                  | 28 |
| 3.6.1 OPPFØLGING AV DISKRIMINERING .....                  | 29 |
| 3.7 MOBBING .....                                         | 31 |
| 3.7.1 OPPFØLGING AV MOBBING.....                          | 31 |
| 3.8 UØNSKET SEKSUELL OPPMERKSOMHET .....                  | 33 |
| 3.8.1 OPPFØLGING AV UØNSKET SEKSUELL OPPMERKSOMHET.....   | 35 |
| 3.9 ALKOHOL OG RUS.....                                   | 36 |
| 3.9.1 OPPFØLGING AV ALKOHOL OG RUS.....                   | 37 |
| 3.10 RESEPSJONEN .....                                    | 38 |
| 3.11 KANTINEN .....                                       | 39 |



## 1. INNLEDNING

Studentundersøkelsen viser studentenes tilfredshet med læringsmiljøet ved Kunsthøgskolen i Oslo. Formålet med undersøkelsen er å styrke arbeidet med kvalitetsutvikling og gi nyttig informasjon om læringsmiljøet ved Kunsthøgskolen i Oslo.

Studentundersøkelsen er utarbeidet etter de mål som er formulert for studiet og læringsmiljøet i Kunsthøgskolens kvalitetssystem. Studentundersøkelsen er utviklet av, og revideres i samråd med læringsmiljøutvalget (LMU).

### 1.1 UNDERSØKELSENS OPPBYGNING OG METODE

Spørreskjemaet inneholder spørsmål om studentenes oppfatning av læringsmiljøet ved Kunsthøgskolen i Oslo. Undersøkelsen stiller de samme spørsmålene til alle studenter, uavhengig av studieprogram. Det tar ca. 15 - 20 minutter å besvare spørsmålene.

Studentene kan velge om de vil besvare undersøkelsen på norsk eller engelsk.

Undersøkelsen er i år delt inn i 12 kategorier:

- Koronasituasjonen
- Studietilbud
- Undervisning og veiledning
- Utveksling
- Studieadministrasjon og studentveiledning
- Kommunikasjon og samarbeid
- Diskriminering
- Mobbing
- Uønsket seksuell oppmerksomhet
- Alkohol og rus
- Resepsjon
- Kantine

Hver av de 12 kategoriene er delt inn i flere spørsmål og underspørsmål og i rapporten har vi hovedsakelig valgt å vise gjennomsnittet for hvert enkelt spørsmål. Svargjennomsnittet for alle kategorier blir vist i form av en tabell som stiller opp svarene fra hele skolen, samt svarene fra hver avdeling. Kategorien «koronasituasjonen» er særskilt inkludert for inneværende studieår, og er derfor ikke en selvstendig kategori i tabell 2.

Svaralternativene er i all hovedsak vurdering 1-6 (1=helt uenig, 6= helt enig).



I noen kategorier kan studenten svare «vet ikke/ikke relevant/ønsker ikke å svare», på enkelte spørsmål. Dette påvirker ikke gjennomsnittsberegningene.

I kategoriene «diskriminering», «mobbing», «uønsket seksuell oppmerksomhet» og «alkohol og rus» gis ikke rapporterte tilfeller en tallverdi. Tallene i tabell 2 viser gjennomsnittet av hvordan studentene opplever oppfølgingen på disse områdene.

### 1.1.1 OM ENDRINGER I SKJEMAET

Inneværende studieår er det gjort noen endringer i skjemaet.

- «Koronasituasjonen» er tatt inn som en særskilt kategori inneværende år.
- Kategorien «diskriminering» er lagt til.
- Fritekstsvar er tatt ut, av flere årsaker:
  1. Undersøkelsen blir ekstra lang i år, med spørsmål om korona og diskriminering
  2. Fritekstsvar inngår ikke i rapporten, men er til avdelingsvis oppfølging, og dekkes bedre av semester- og emneevaluering
  3. Fritekstsvarene vanskeliggjør anonymiteten, og vi risikerer at budskapet forsvinner i anonymiseringen
- Det er lagt til et spørsmål til slutt, om hva slags spørsmål studentene ønsker at kommer med i et revidert spørreskjema. Disse svarene inngår ikke i rapporten.

## 1.2 GJENNOMFØRING

Planlagt gjennomføring av årets undersøkelse kolliderte med en den ekstraordinære SHoT-undersøkelsen (Studentenes helse- og trivselsundersøkelse), som ble satt opp kort tid i forveien. I LMU-møte 18. februar ble det diskutert om undersøkelsene kunne gå parallelt, eller om vår egen undersøkelse skulle utsettes. Det var enighet blant studentene om at det var i orden å ha to parallelle undersøkelser, og dermed ble de gjennomført delvis overlappende i tid.

Invitasjoner til årets undersøkelse ble sendt ut 22.03.21 med opprinnelig svarfrist 11.04.21. På grunn av lav svarprosent ble fristen utsatt, med ny svarfrist innen utgangen av 18.04.21.

Alle avdelinger har oppfordret studenter til å besvare undersøkelsen, og det er sendt ut flere purringer.

For å øke interessen ytterligere har det blitt utlyst en premie på et reisegavekort på 5000 til en tilfeldig trukket respondent.

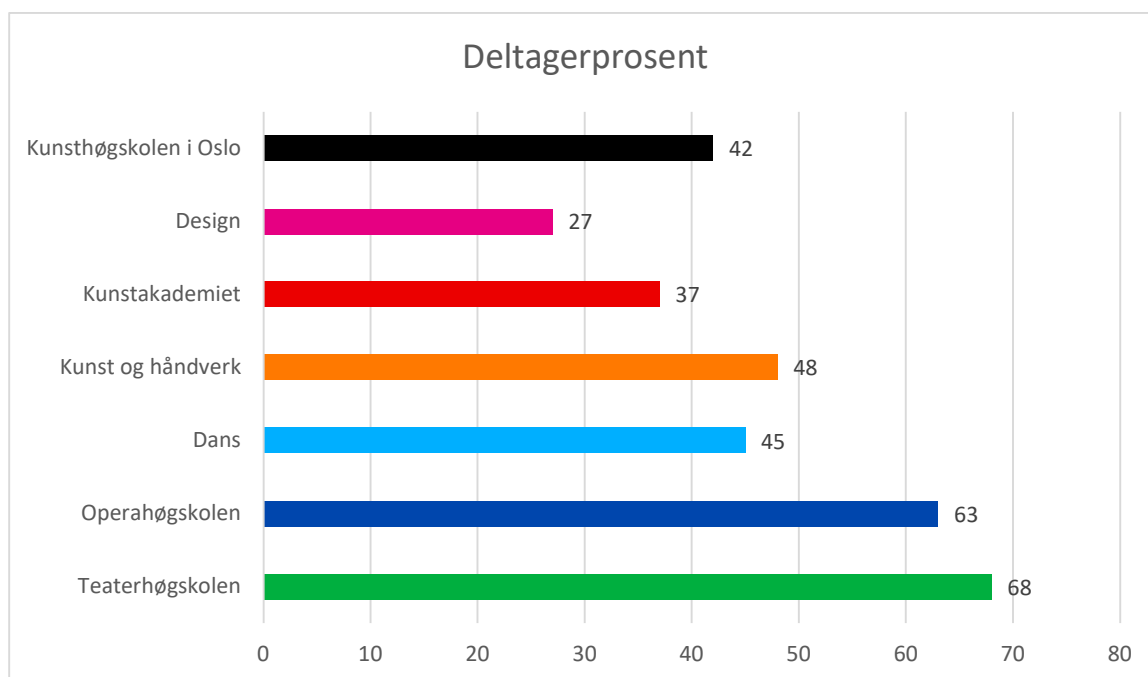
### 1.3 DELTAGERPROSENT

Totalt besvarte 235 studenter undersøkelsen i vårsemesteret 2021, dette utgjør 42 % av alle inviterte (558)<sup>1</sup>. I 2018-2019 var svarprosenten på 36%, i 2019-2020 var den på 30 %. Målsetningen er at 60 % av studentene svarer på undersøkelsen.

**TABELL 1: DELTAGERPROSENT PER AVDELING OG TOTALT**

|                       | Inviterte  | Besvarte   | Svarprosent |
|-----------------------|------------|------------|-------------|
| Design                | 152        | 41         | 27          |
| Kunstakademiet        | 93         | 34         | 37          |
| Kunst og håndverk     | 148        | 71         | 48          |
| Dans                  | 97         | 44         | 45          |
| Operahøgskolen        | 24         | 15         | 63          |
| Teaterhøgskolen       | 44         | 30         | 68          |
| <b>Kunsthøgskolen</b> | <b>558</b> | <b>235</b> | <b>42</b>   |

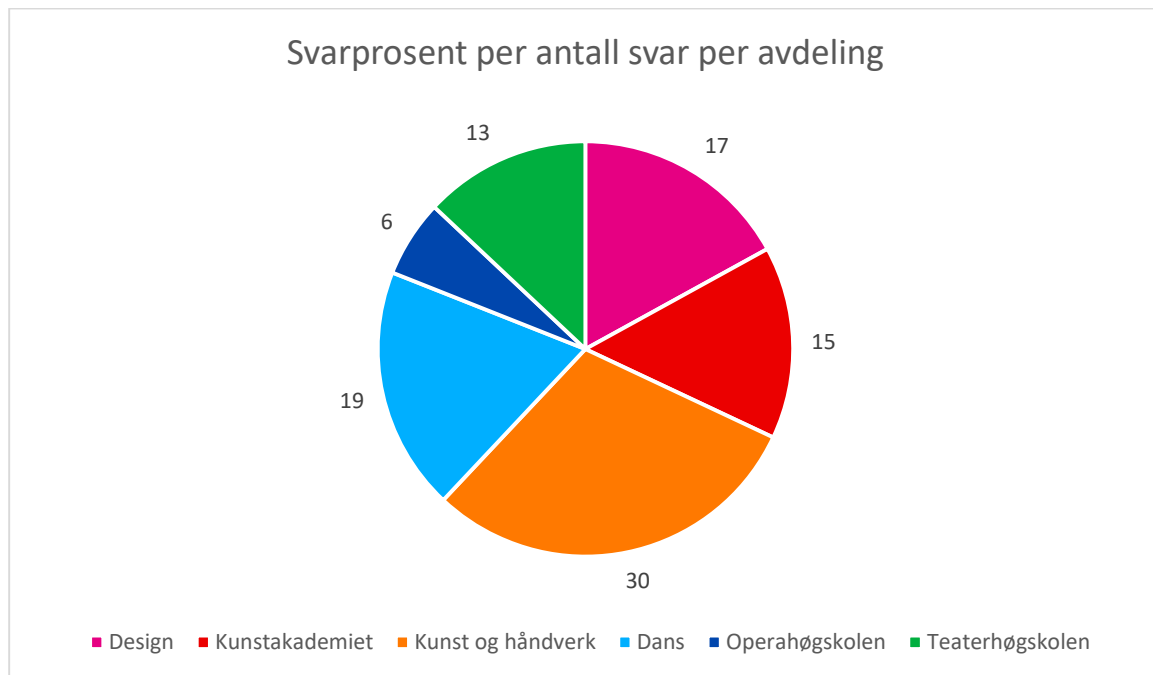
**FIGUR 1: DELTAGERPROSENT PER AVDELING OG TOTALT**



<sup>1</sup> De som inviteres til å delta i studentundersøkelsen, er studenter som er registrert som «aktive» i det studieadministrative systemet Felles Studentsystem. De må ha betalt semesteravgift og fullført semesterregistrering for inneværende semester. Utvekslingsstudenter blir ikke invitert.



FIGUR 2: SVARPROSENT – HVER AVDELINGS PROSENTVISE DEL AV DET TOTALE ANTALL SVAR

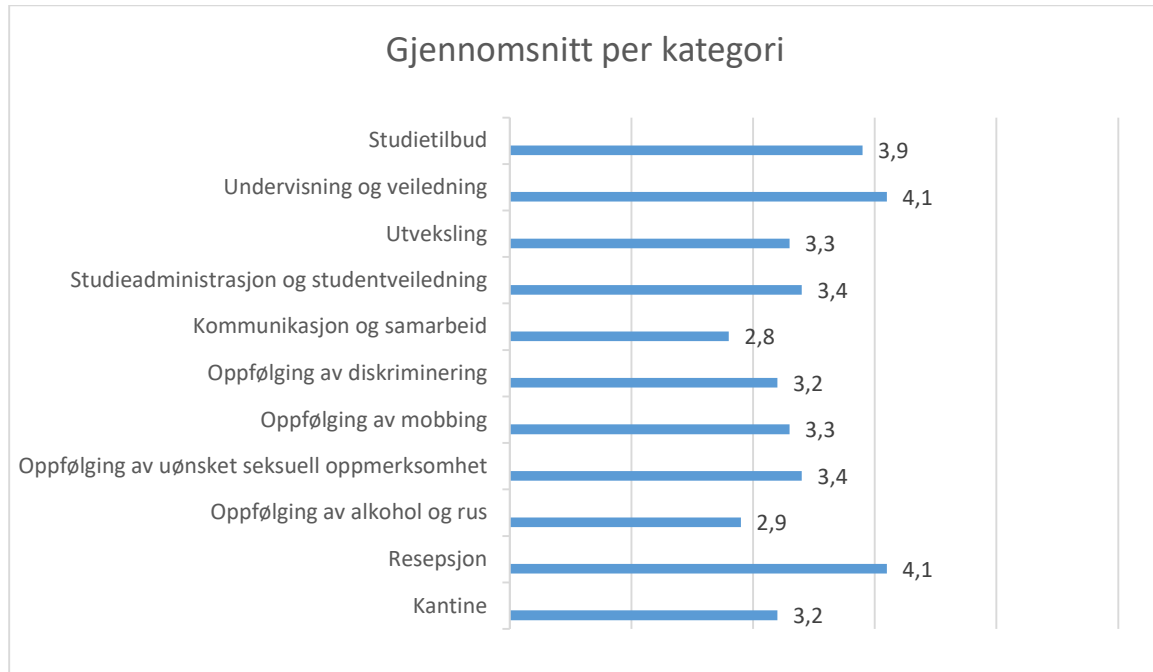


## 1.4 STUDENTTILFREDSHET OG GJENNOMSNITT PER AVDELING

Overordnet er studenttilfredsheten på 3,4. Dette er en nedgang sammenlignet med i fjor (2019-2020: 4,0).

Når man ser hele Kunsthøgskolen under ett er de gjennomsnittlige svarene for hver av kategoriene som følger (figur 3 og tabell 2).

**FIGUR 3: STUDENTTILFREDSHET PER KATEGORI**



Forklaring: Høy skår er positivt.

**TABELL 2: GJENNOMSNITT PER KATEGORI PER AVDELING FOR STUDIEÅRENE 2018-19, 2019-20 OG 2020-21**

|                                              | Design  |         |            | Kunstakademiet |         |            | Kunst og håndverk |         |            | Dans    |         |            | Operahøgskolen |         |            | Teaterhøgskolen |         |            | Kunsthøgskolen |         |            |
|----------------------------------------------|---------|---------|------------|----------------|---------|------------|-------------------|---------|------------|---------|---------|------------|----------------|---------|------------|-----------------|---------|------------|----------------|---------|------------|
|                                              | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21    | 2018-19        | 2019-20 | 2020-21    | 2018-19           | 2019-20 | 2020-21    | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21    | 2018-19        | 2019-20 | 2020-21    | 2018-19         | 2019-20 | 2020-21    | 2018-19        | 2019-20 | 2020-21    |
| Studietilbud                                 | 4,2     | 4,0     | <b>3,5</b> | 3,7            | 3,8     | <b>3,5</b> | 4,0               | 4,5     | <b>3,4</b> | 5,4     | 5,1     | <b>4,8</b> | 4,6            | 4,8     | <b>4,8</b> | 5,3             | 4,6     | <b>4,4</b> | 4,5            | 4,5     | <b>3,9</b> |
| Undervisning og veiledning                   | 4,2     | 4,0     | <b>4,0</b> | 3,7            | 3,9     | <b>3,7</b> | 4,0               | 4,4     | <b>3,8</b> | 5,3     | 4,8     | <b>4,5</b> | 4,4            | 4,6     | <b>4,7</b> | 5,3             | 4,5     | <b>4,4</b> | 4,5            | 4,4     | <b>4,1</b> |
| Utteksling                                   | 3,6     | 3,4     | <b>3,3</b> | 3,5            | 3,7     | <b>3,0</b> | 4,0               | 4,2     | <b>3,3</b> | 3,7     | 4,3     | <b>4,0</b> | 4,6            | 4,3     | <b>4,4</b> | 3,8             | 3,3     | <b>2,8</b> | 3,8            | 3,8     | <b>3,3</b> |
| Studieadministrasjon og studentveiledning    | 3,8     | 3,4     | <b>3,3</b> | 3,5            | 3,9     | <b>3,2</b> | 4,4               | 4,2     | <b>3,3</b> | 4,6     | 4,0     | <b>3,3</b> | 4,1            | 3,9     | <b>3,7</b> | 4,9             | 4,0     | <b>3,4</b> | 4,2            | 3,9     | <b>3,4</b> |
| Kommunikasjon og samarbeid                   | 2,9     | 3,3     | <b>2,7</b> | 2,8            | 2,9     | <b>2,8</b> | 3,2               | 3,3     | <b>2,7</b> | 3,3     | 3,5     | <b>3,0</b> | 3,2            | 3,3     | <b>3,3</b> | 3,3             | 3,0     | <b>2,7</b> | 3,1            | 3,3     | <b>2,8</b> |
|                                              |         |         |            |                |         |            |                   |         |            |         |         |            |                |         |            |                 |         |            |                |         |            |
| Oppfølging av diskriminering*                | -       | -       | <b>2,7</b> | -              | -       | <b>2,8</b> | -                 | -       | <b>2,9</b> | -       | -       | <b>3,6</b> | -              | -       | <b>4,3</b> | -               | -       | <b>4,0</b> | -              | -       | <b>3,2</b> |
| Oppfølging av mobbing                        | 3,3     | 3,2     | <b>2,7</b> | 2,9            | 3,8     | <b>2,7</b> | 3,3               | 3,4     | <b>3,0</b> | 4,5     | 4,6     | <b>3,6</b> | 5,1            | 4,8     | <b>4,1</b> | 5,3             | 4,7     | <b>4,2</b> | 3,8            | 4,0     | <b>3,3</b> |
| Oppfølging av uønsket seksuell oppmerksomhet | 3,3     | 3,4     | <b>2,6</b> | 3,4            | 3,7     | <b>2,7</b> | 3,8               | 3,9     | <b>3,0</b> | 4,6     | 4,8     | <b>3,8</b> | 4,5            | 4,4     | <b>5,2</b> | 4,7             | 4,7     | <b>4,3</b> | 4,0            | 4,2     | <b>3,4</b> |
| Oppfølging av alkohol og rus                 | 2,8     | 2,9     | <b>2,3</b> | 2,5            | 2,9     | <b>2,3</b> | 3,2               | 2,7     | <b>2,6</b> | 3,7     | 4,0     | <b>3,5</b> | 3,3            | 3,7     | <b>4,5</b> | 3,3             | 3,5     | <b>3,5</b> | 3,2            | 3,2     | <b>2,9</b> |
|                                              |         |         |            |                |         |            |                   |         |            |         |         |            |                |         |            |                 |         |            |                |         |            |
| Resepsjon                                    | 3,8     | 4,5     | <b>3,9</b> | 4,0            | 4,8     | <b>4,0</b> | 4,5               | 4,7     | <b>4,3</b> | 4,5     | 4,5     | <b>3,9</b> | 2,7            | 3,3     | <b>3,9</b> | 4,5             | 4,6     | <b>4,3</b> | 4,2            | 4,6     | <b>4,1</b> |
| Kantine                                      | 3,5     | 4,0     | <b>3,4</b> | 3,1            | 3,6     | <b>2,8</b> | 3,2               | 3,1     | <b>3,0</b> | 3,7     | 4,1     | <b>3,8</b> | 4,0            | 4,3     | <b>3,7</b> | 3,1             | 3,5     | <b>3,0</b> | 3,5            | 3,7     | <b>3,2</b> |
| Gjennomsnitt                                 | 3,5     | 3,6     | <b>3,1</b> | 3,3            | 3,7     | <b>3,1</b> | 3,7               | 3,8     | <b>3,2</b> | 4,3     | 4,4     | <b>3,8</b> | 4,1            | 4,1     | <b>4,2</b> | 4,4             | 4,0     | <b>3,7</b> | 3,9            | 4,0     | <b>3,4</b> |

\*Ny kategori i årets studentundersøkelse





## 1.5 OPPFØLGING

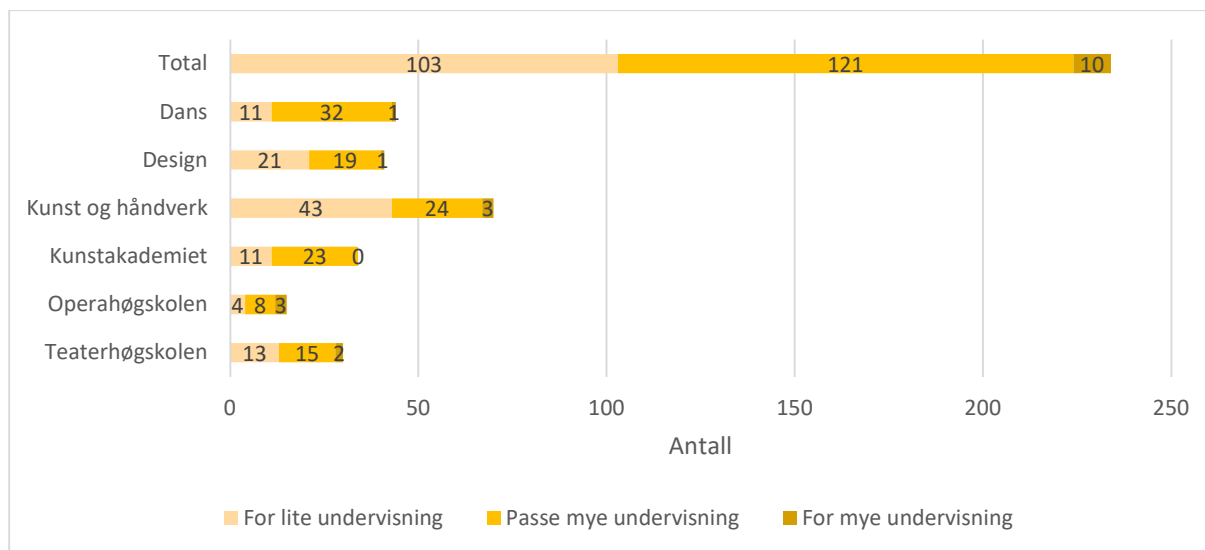
- Undersøkelsen og fremdriftsplan gjennomgås i ledermøte 20.05.21.
- Undersøkelsen gjennomgås i Læringsmiljøutvalget 20.05.21. LMU drøfter rapporten og gir ledelsen råd/synspunkter på særskilte områder hvor det er behov for tiltak.
- Dekaner presenterer undersøkelsen for studenter og fagansatte, og både studenter og fagansatte skal være med i diskusjoner om tiltak.
- Dekaner, relevante seksjonssjefer og direktør lager plan for oppfølging for sine avdelinger/seksjoner.
- Planene for oppfølging skal inngå i den årlige kvalitetsrapporten for den enkelte avdeling/seksjon og i kvalitetsrapporten for Kunsthøgskolen. Fristen for dette arbeidet er innen utgangen av uke 39.

## 2. RESULTATER KORONASITUASJONEN

I det følgende vises resultatene per kategori. Gjennomsnittet blir hovedsakelig vist i form av en graf som stiller opp svarene fra hele skolen samt svarene fra hver avdeling.

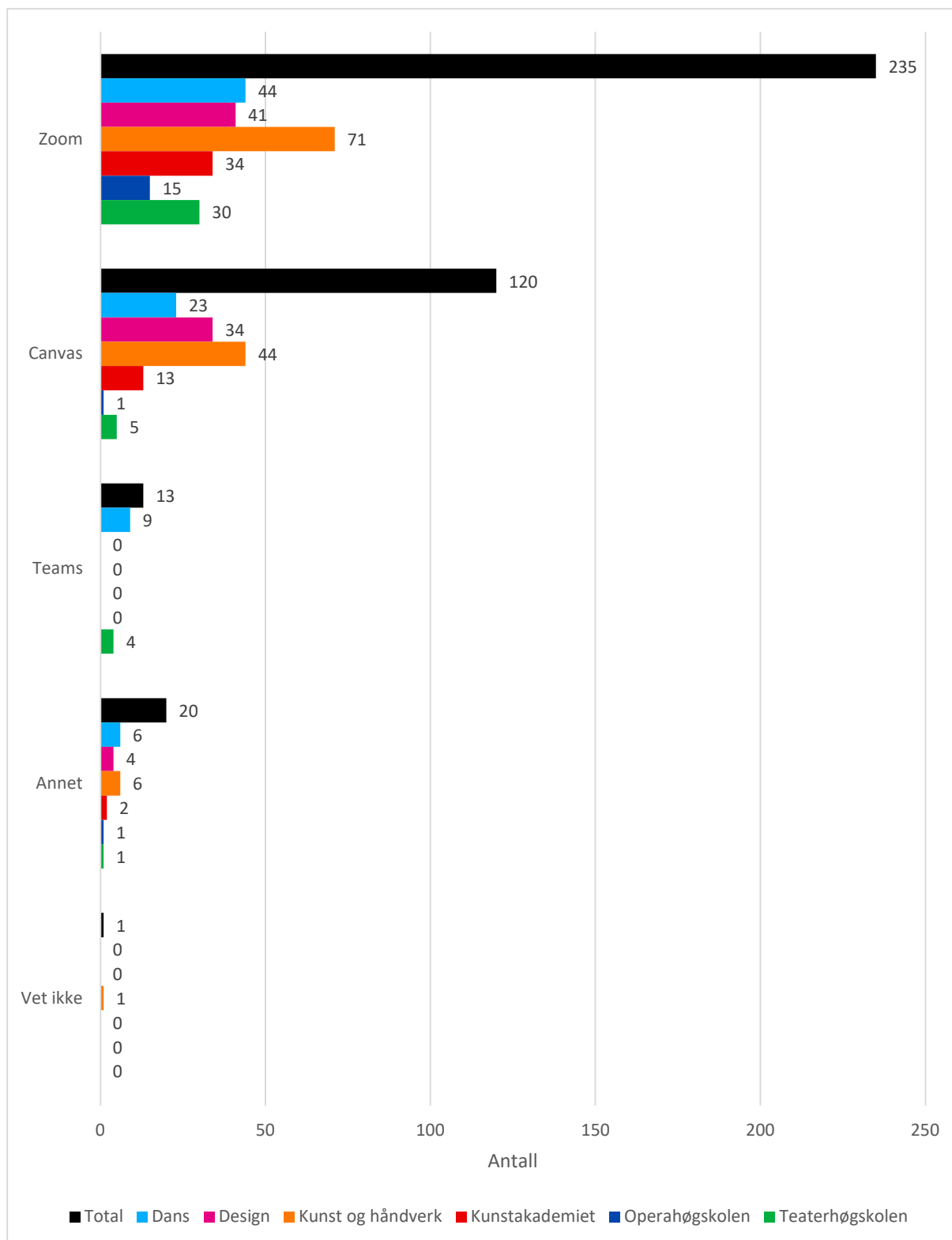
### 2.1 UNDERVISNINGSMENGDEN

FIGUR 4: HVORDAN SYNES DU UNDERVISNINGSMENGDEN HAR VÆRT F.O.M. STUDIESTART HØSTEN 2020?



## 2.2 DIGITAL UNDERVISNING

FIGUR 5: HVILKE DIGITALE PLATTFORMER HAR BLITT BENYTTET TIL UNDERVISNING PÅ DITT STUDIEPROGRAM?

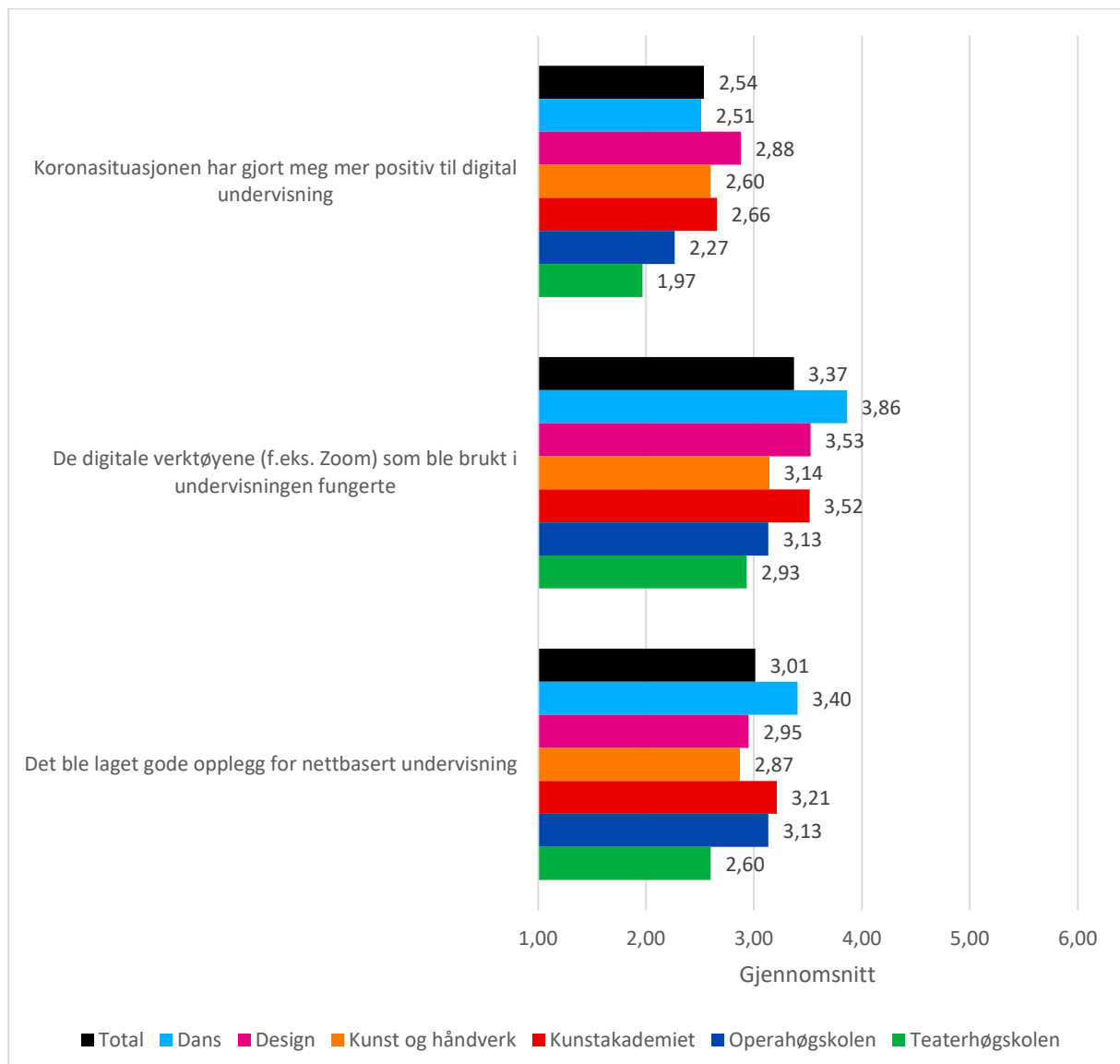


Alle studenter som har svart «andre» på spørsmålet over har fått oppfølgingsspørsmålet «Hvilke andre digitale plattformer ble benyttet til undervisning i ditt studieprogram?».

Følgende svar ble gitt:

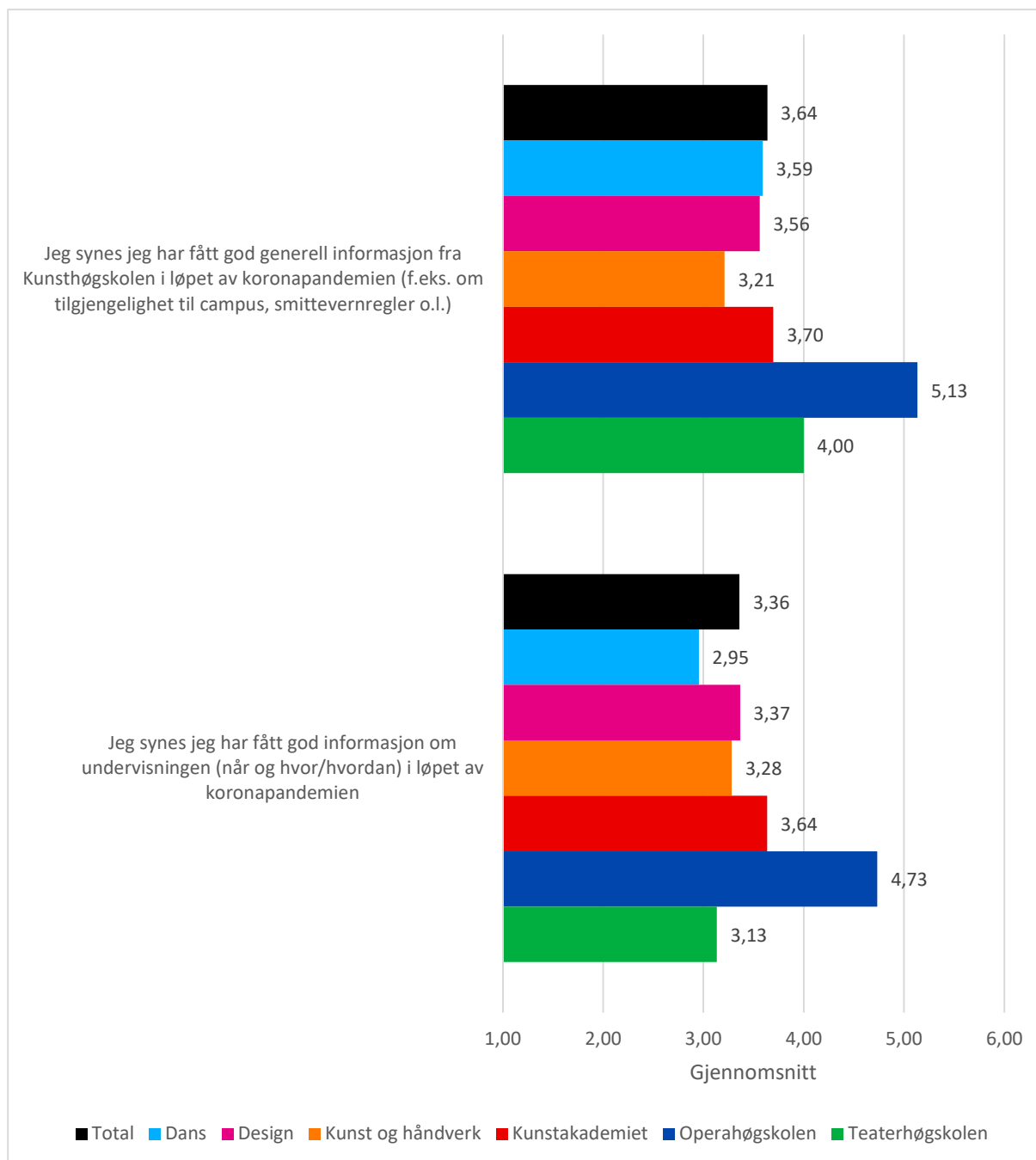
- Facebook
- E-post
- Whereby
- Figma
- Codeshare
- Youtube
- Google docs
- Basecamp
- Dropbox
- Archicad

FIGUR 6: HVOR ENIG ER DU I DE FØLGENDE PÅSTANDENE OM UNDERVISNING F.O.M. STUDIESTART HØSTEN 2020?



## 2.3 INFORMASJON

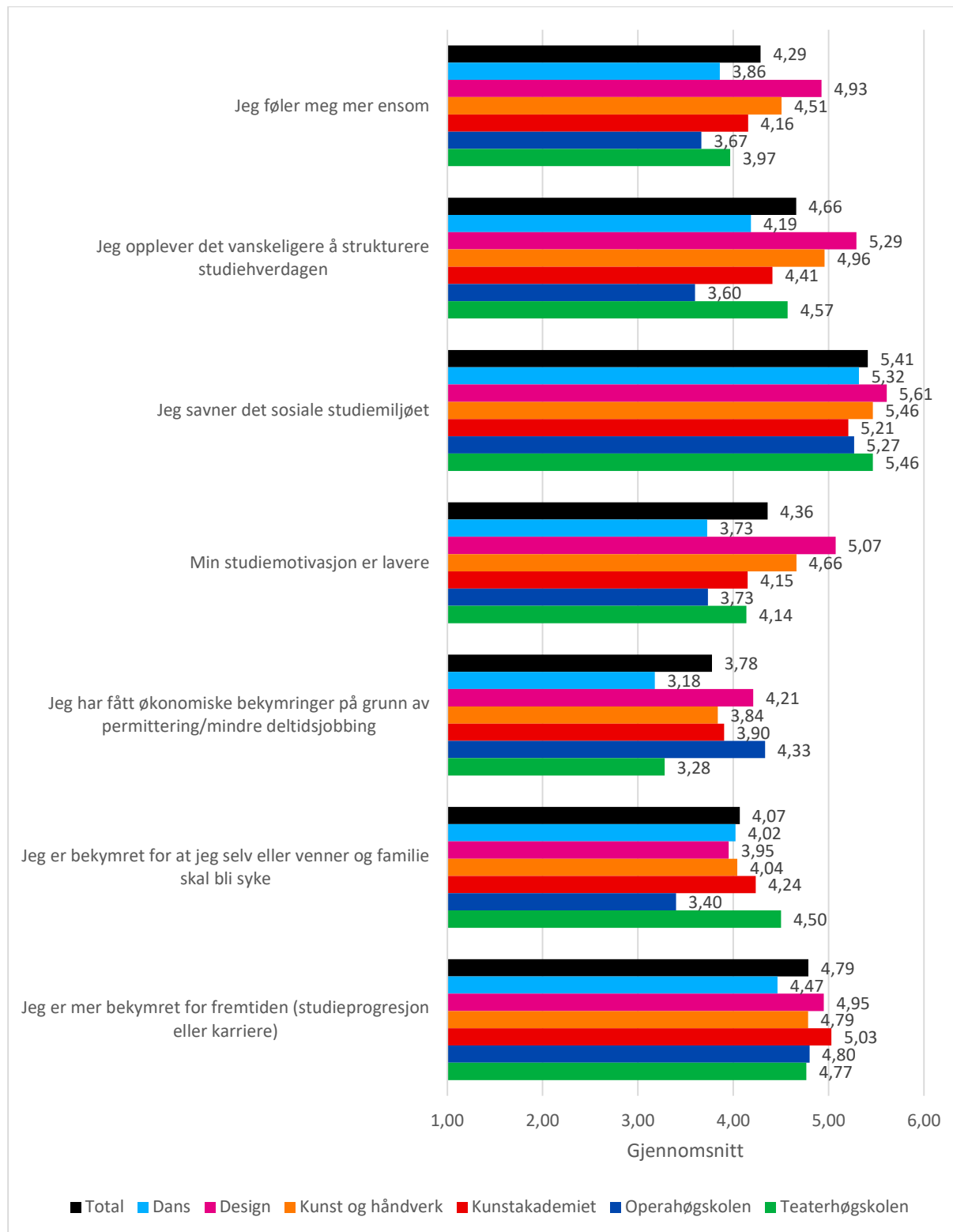
FIGUR 7: HVOR ENIG ER DU I DE FØLGENDE PÅSTANDENE OM INFORMASJON F.O.M. STUDIESTART HØSTEN 2020?



## 2.4 PSYKOSOSIALE FORHOLD

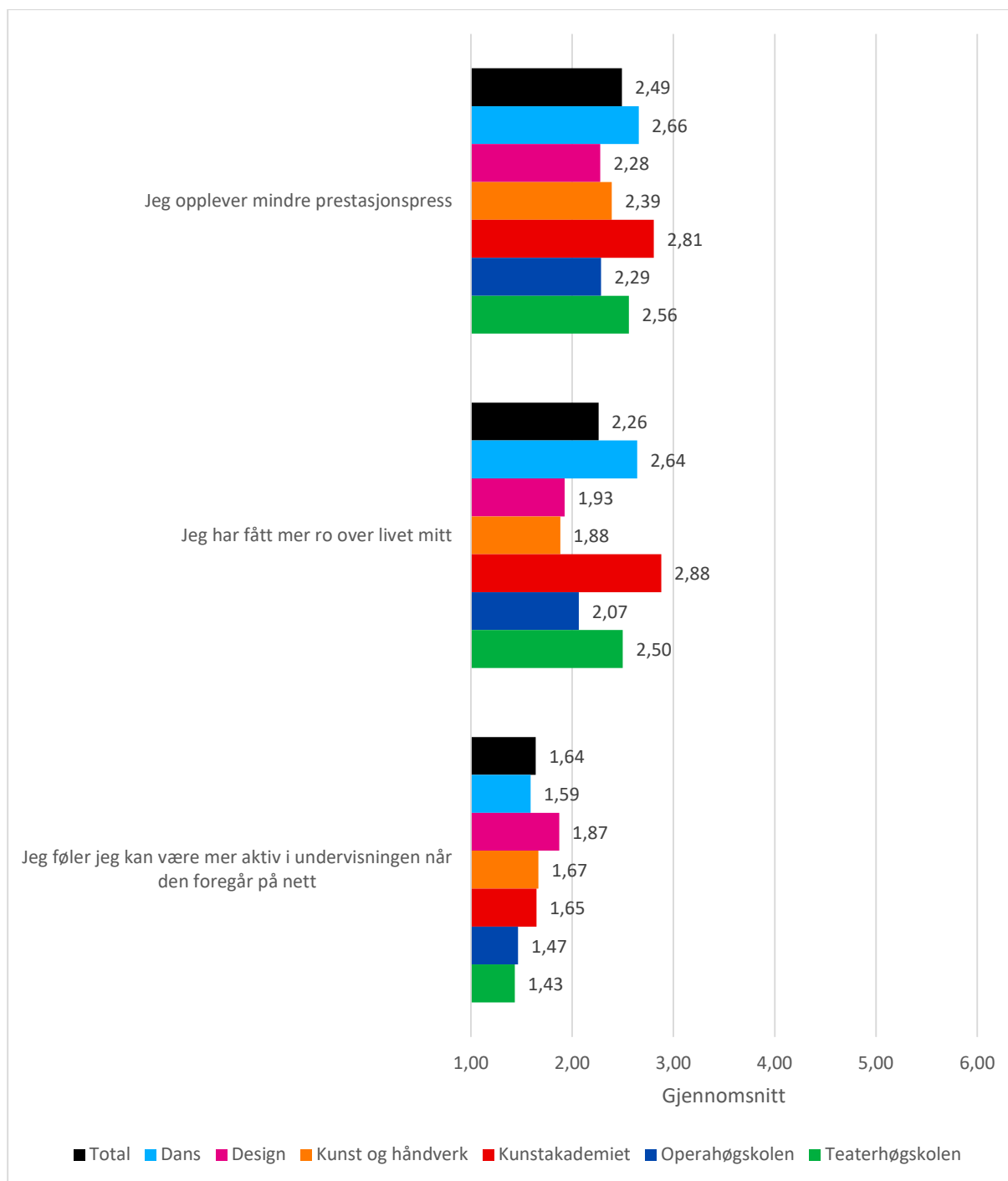
I denne kategorien er spørsmålssettet todelt; én del med negative påstander, deretter en del med positive påstander.

**FIGUR 8: HVOR ENIG ER DU I DE FØLGENDE PÅSTANDENE OM PSYKOSOSIALE FORHOLD F.O.M. HØSTSEMESTERET 2020? (NEGATIVE PÅSTANDER)**



Merk: høy skår er negativt

**FIGUR 9: HVOR ENIG ER DU I DE FØLGENDE PÅSTANDENE OM PSYKOSOSIALE FORHOLD F.O.M. HØSTSEMESTERET 2020? (POSITIVE PÅSTANDER)**



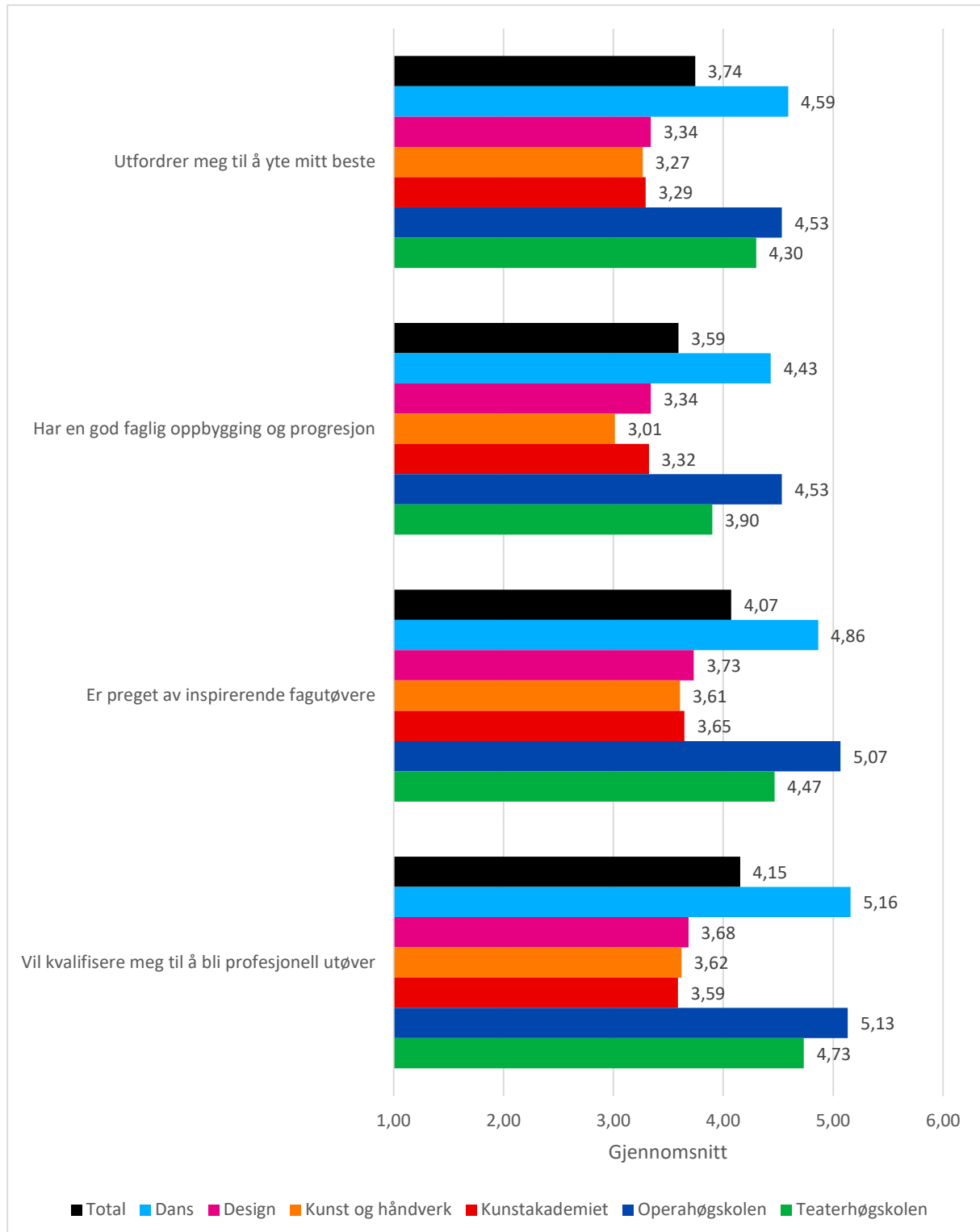
Merk: høy skår er positivt

### 3. RESULTATER HOVEDUNDERSØKELSEN

#### 3.1 STUDIETILBUD

Gjennomsnittet for Kunsthøgskolen har gått ned fra 4,5 i fjor til 3,9 i år.

FIGUR 10: DET FAGLIGE TILBUDET:

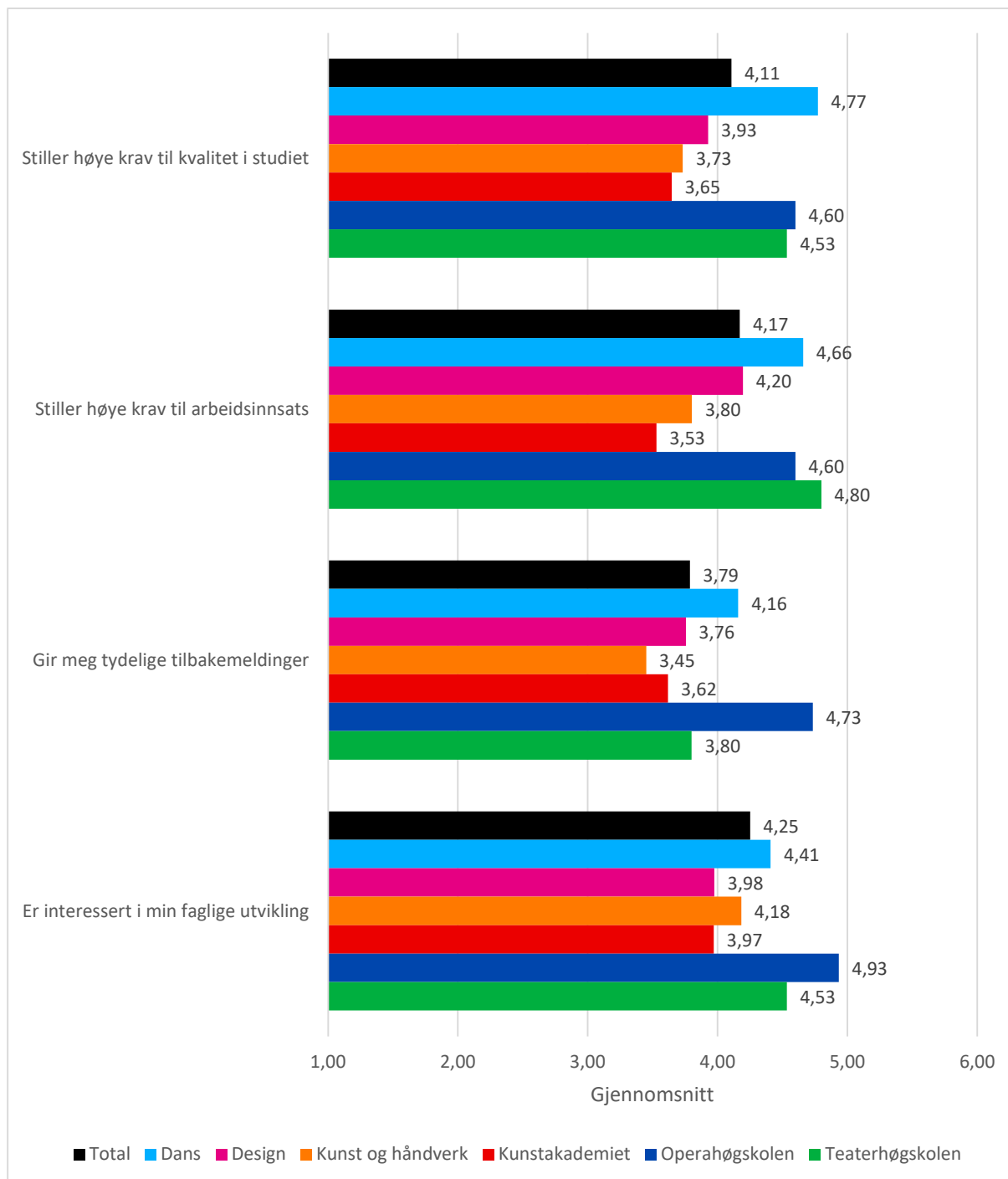




### 3.2 UNDERVISNING OG VEILEDNING

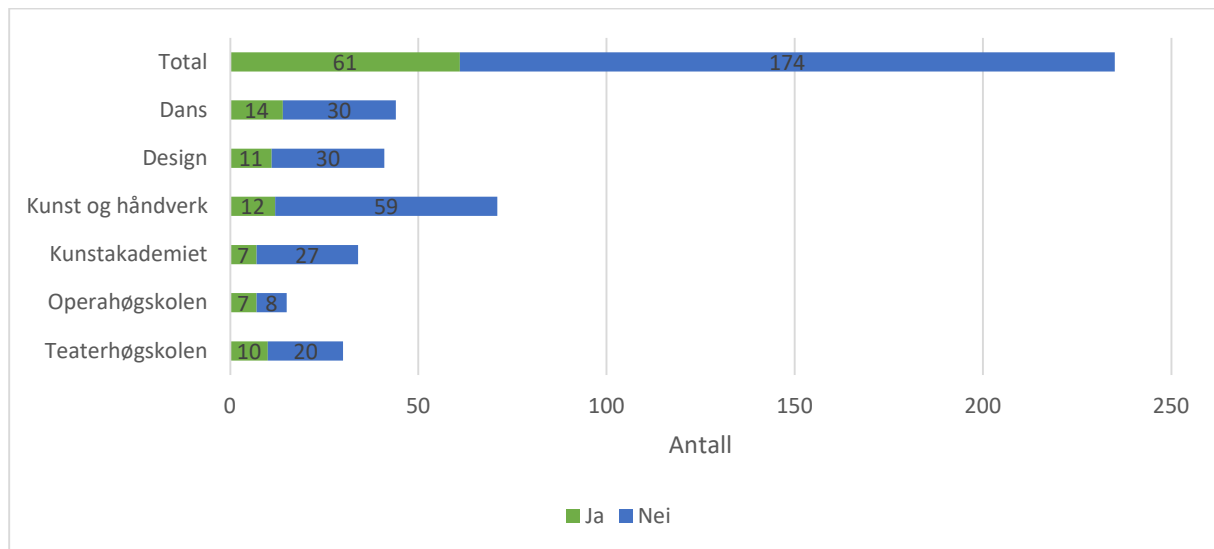
Gjennomsnittet for Kunsthøgskolen har gått ned fra 4,4 i fjor til 4,1 i år.

FIGUR 11: LÆRERE/VEILEDERE:

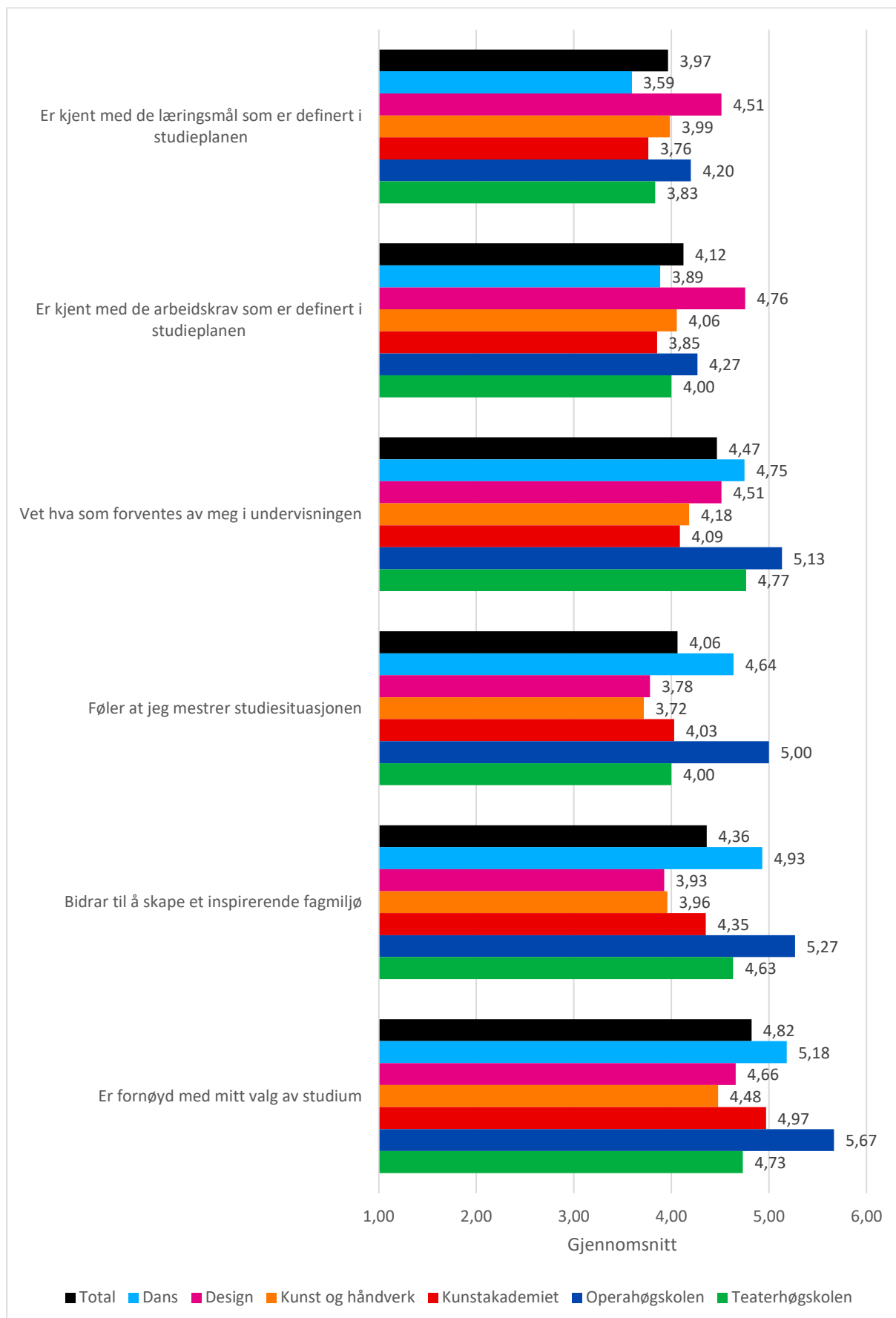




**FIGUR 12: HAR DU OPPLEVD Å BLI NEGATIVT FORSKJELLSBEHANDLET I UNDERVISNINGEN?**



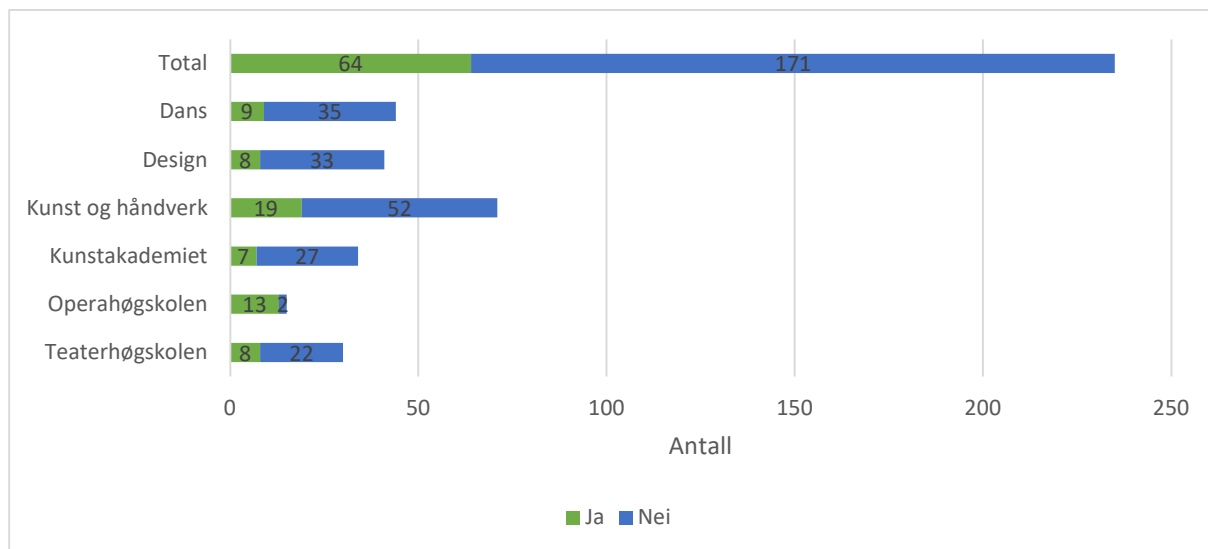
FIGUR 13: JEG:



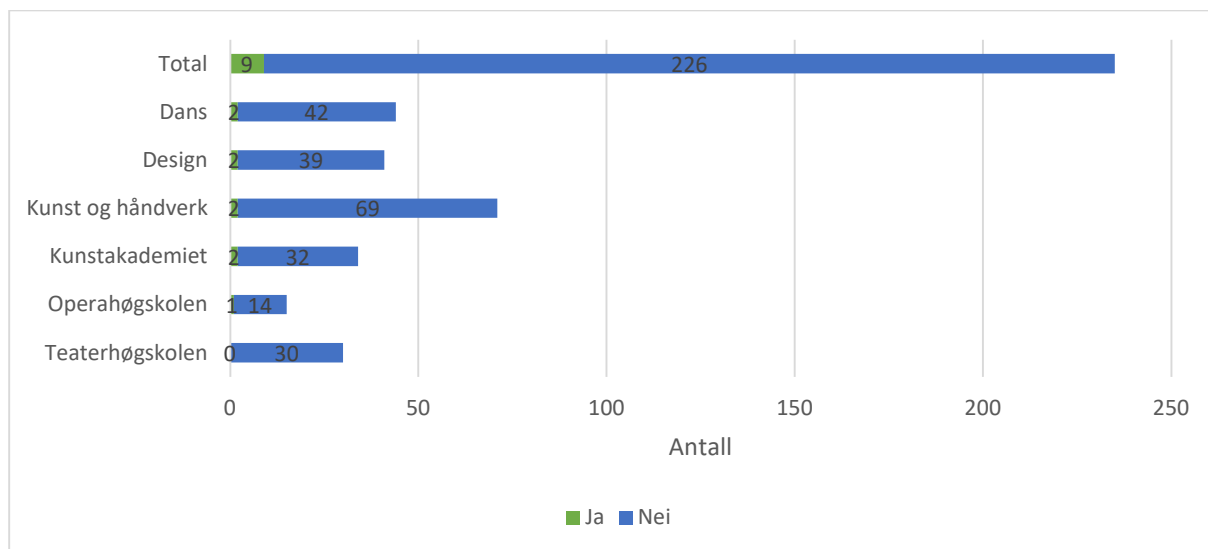
### 3.3 UTVEKSLING

Gjennomsnittet for Kunsthøgskolen har gått ned fra 3,8 i fjor til 3,3 i år.

**FIGUR 14: JEG HAR DELTATT PÅ INFORMASJONSMØTE OM UTVEKSLING:**



**FIGUR 15: JEG HAR VÆRT PÅ UTVEKSLINGSOPPHOLD:**

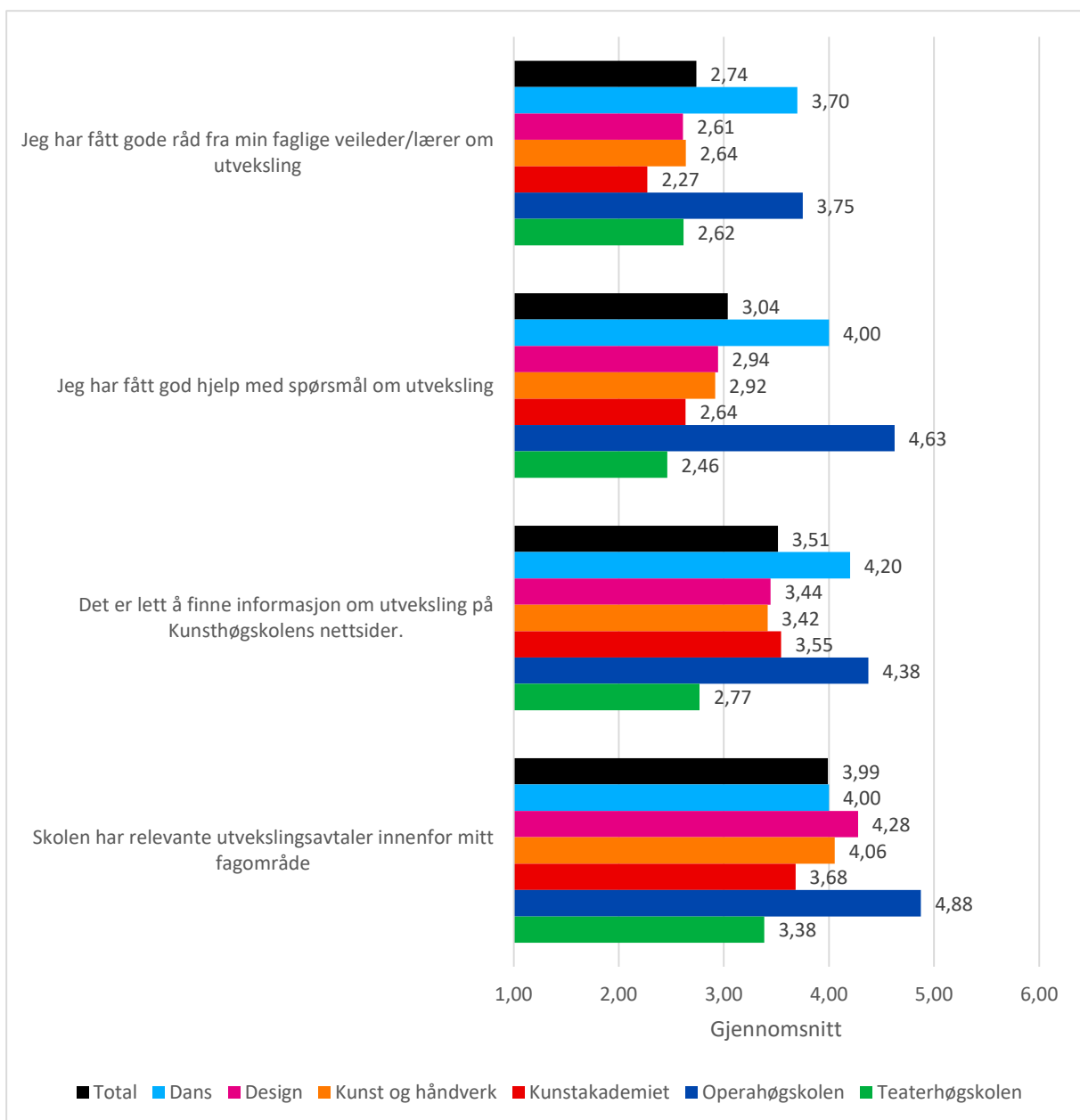


Alle studenter som har svart «nei» på spørsmålet «Jeg har vært på utvekslingsopphold» fikk oppfølgingsspørsmålet «Jeg er interessert i å reise på utveksling som en del av studiet mitt».

**TABELL 3: JEG ER INTERESSERT I Å REISE PÅ UTVEKSLING SOM EN DEL AV STUDIET MITT:**

|                                                                        | Antall som har svart 1-3 | Antall som har svart 4-6 | Antall som har svart «ikke relevant» | Totalt antall svar |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------------|--------------------|
| Jeg er interessert i å reise på utveksling som en del av studiet mitt. | 75                       | 98                       | 53                                   | 226                |

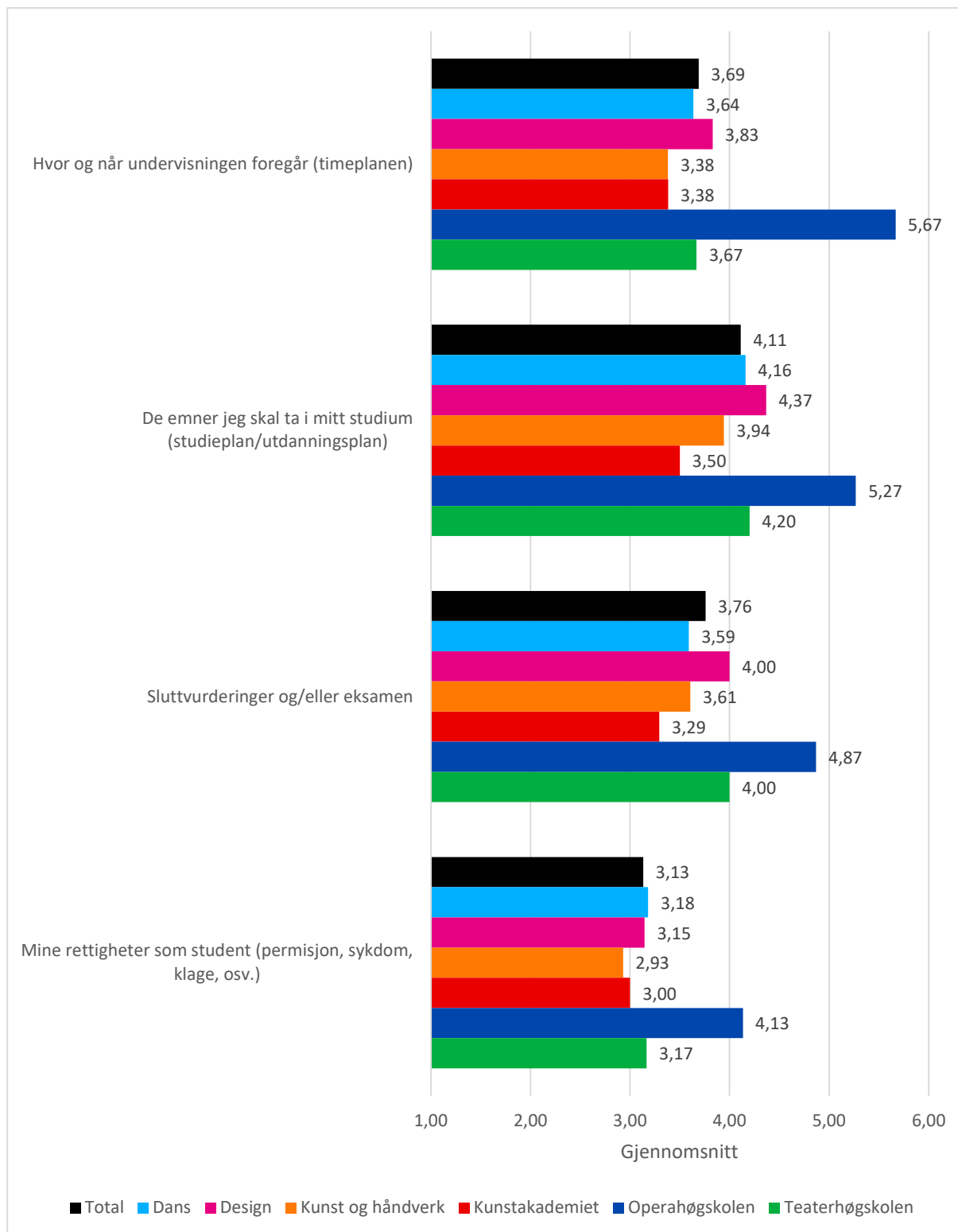
**FIGUR 16: HVOR ENIG ELLER UENIG ER DU I FØLGENDE PÅSTANDER?**



### 3.4 STUDIEADMINISTRASJON OG STUDENTVEILEDNING

Gjennomsnittet for Kunsthøgskolen har gått ned fra 3,9 i fjor til 3,4 i år.

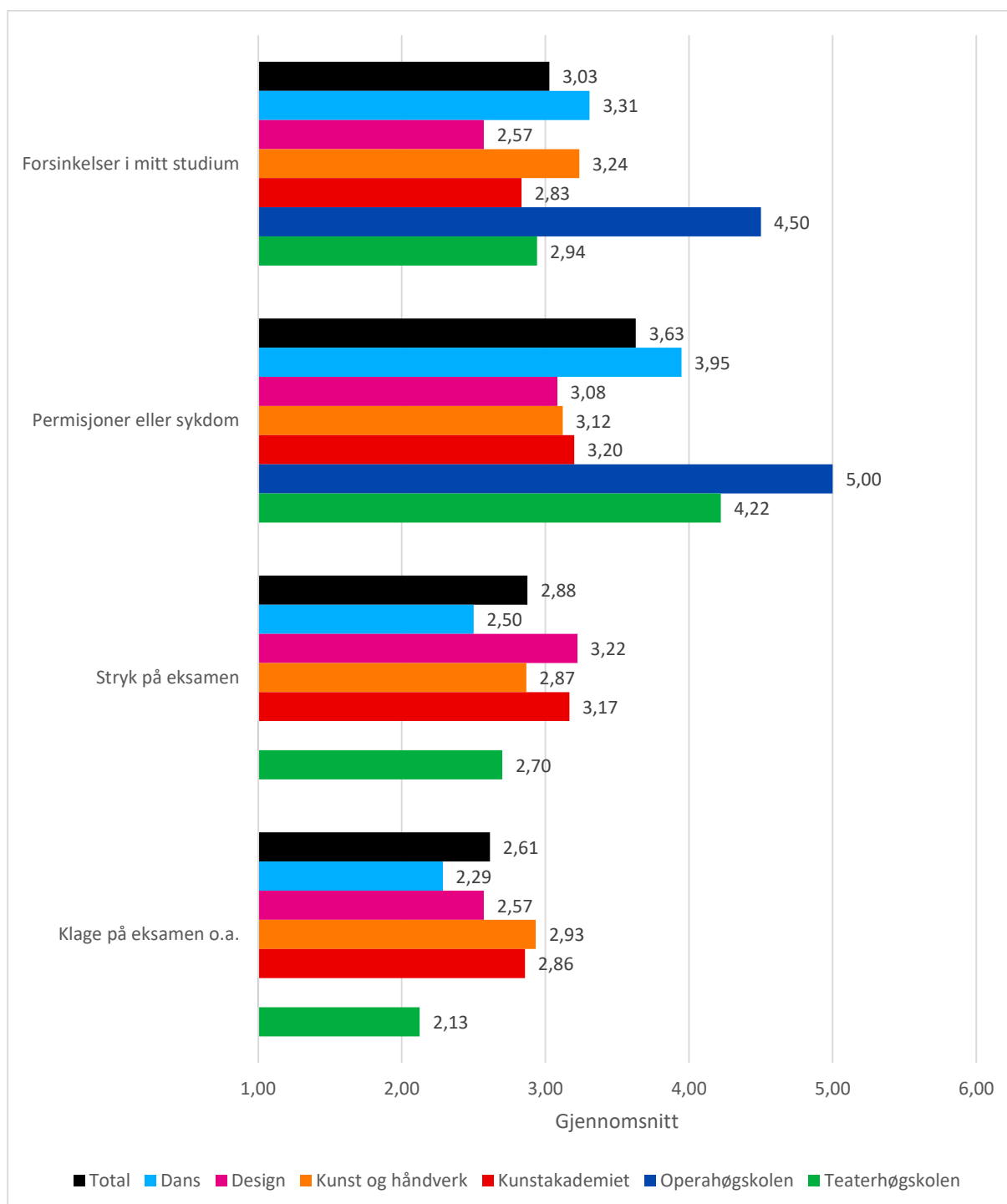
FIGUR 17: DET ER ENKELT Å FINNE INFORMASJON OM:



**TABELL 4: JEG FÅR GOD HJELP/VEILEDNING I FORBINDELSE MED SPØRSMÅL OM:**

| Jeg får god hjelp/veiledning med spørsmål om: | Antall svar 1-6 | Antall som har svart «ikke relevant» | Antall responser |
|-----------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------|------------------|
| Forsinkelser i mitt studium                   | 75              | 160                                  | 235              |
| Permisjoner eller sykdom                      | 89              | 146                                  | 235              |
| Stryk på eksamen                              | 48              | 187                                  | 235              |
| Klage på eksamen o.a.                         | 44              | 191                                  | 235              |

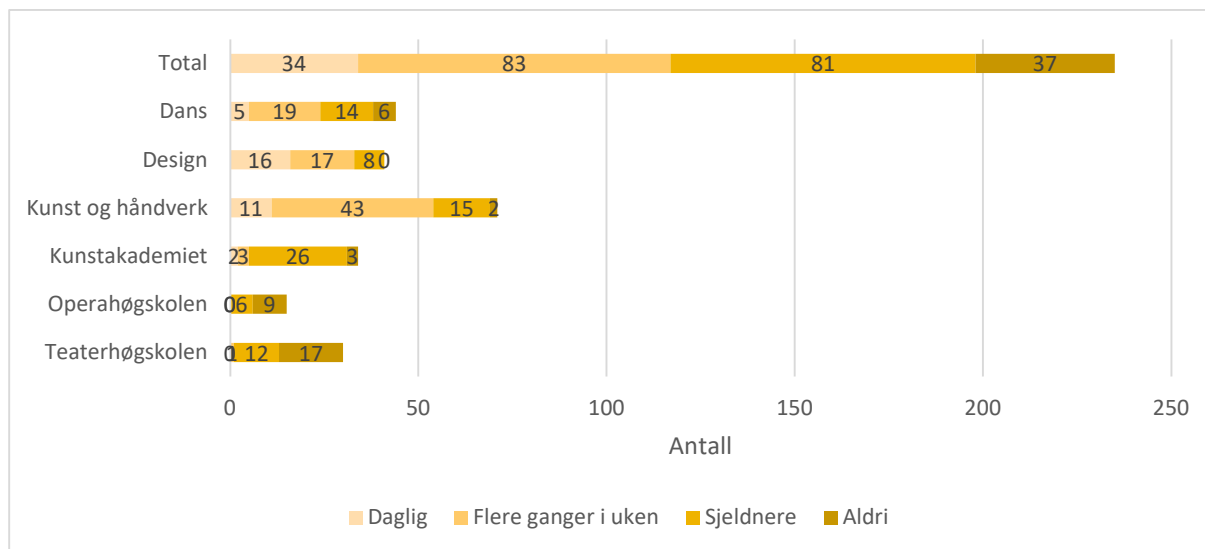
**FIGUR 18: JEG FÅR GOD HJELP/VEILEDNING I FORBINDELSE MED SPØRSMÅL OM:**



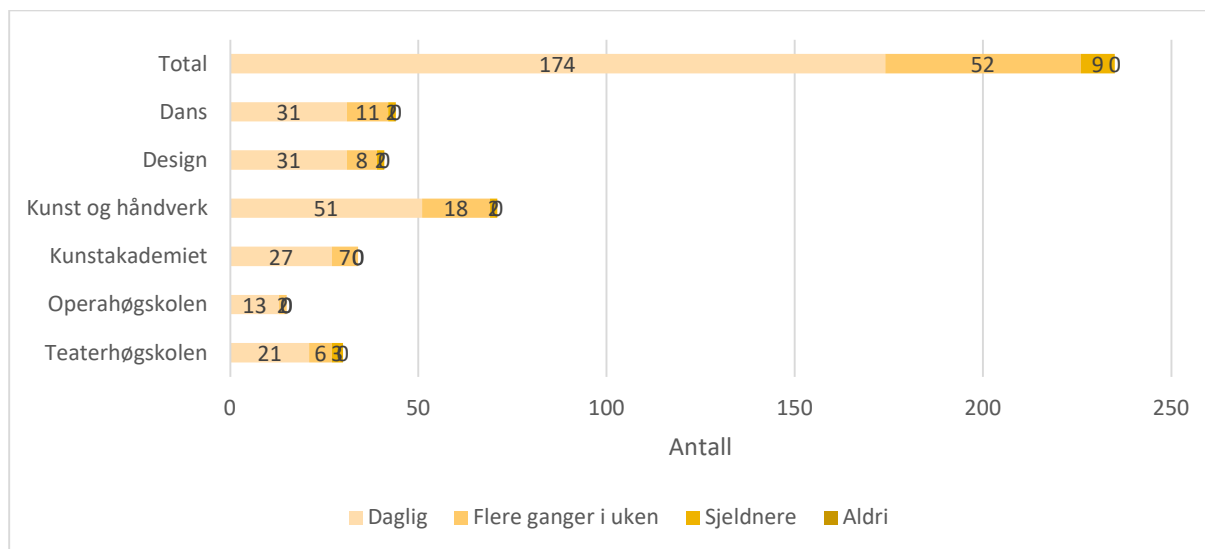
### 3.5 KOMMUNIKASJON OG SAMARBEID

Gjennomsnittet for Kunsthøgskolen har gått ned fra 3,3 i fjor til 2,8 i år.<sup>2</sup>

FIGUR 19: JEG BRUKER CANVAS



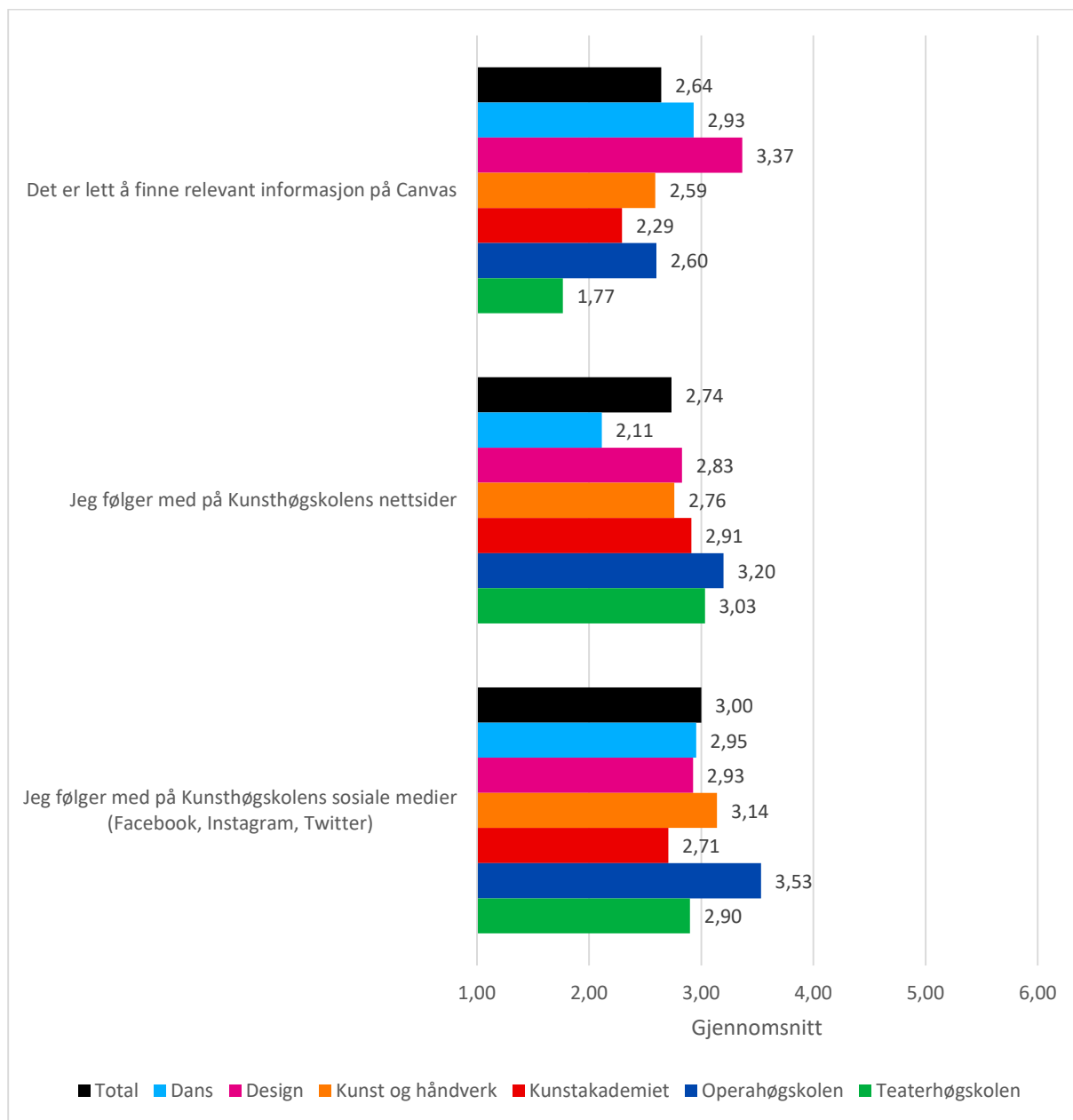
FIGUR 20: JEG LESER GJENNOMSNIITTLIG KHIO-E-POSTEN MIN



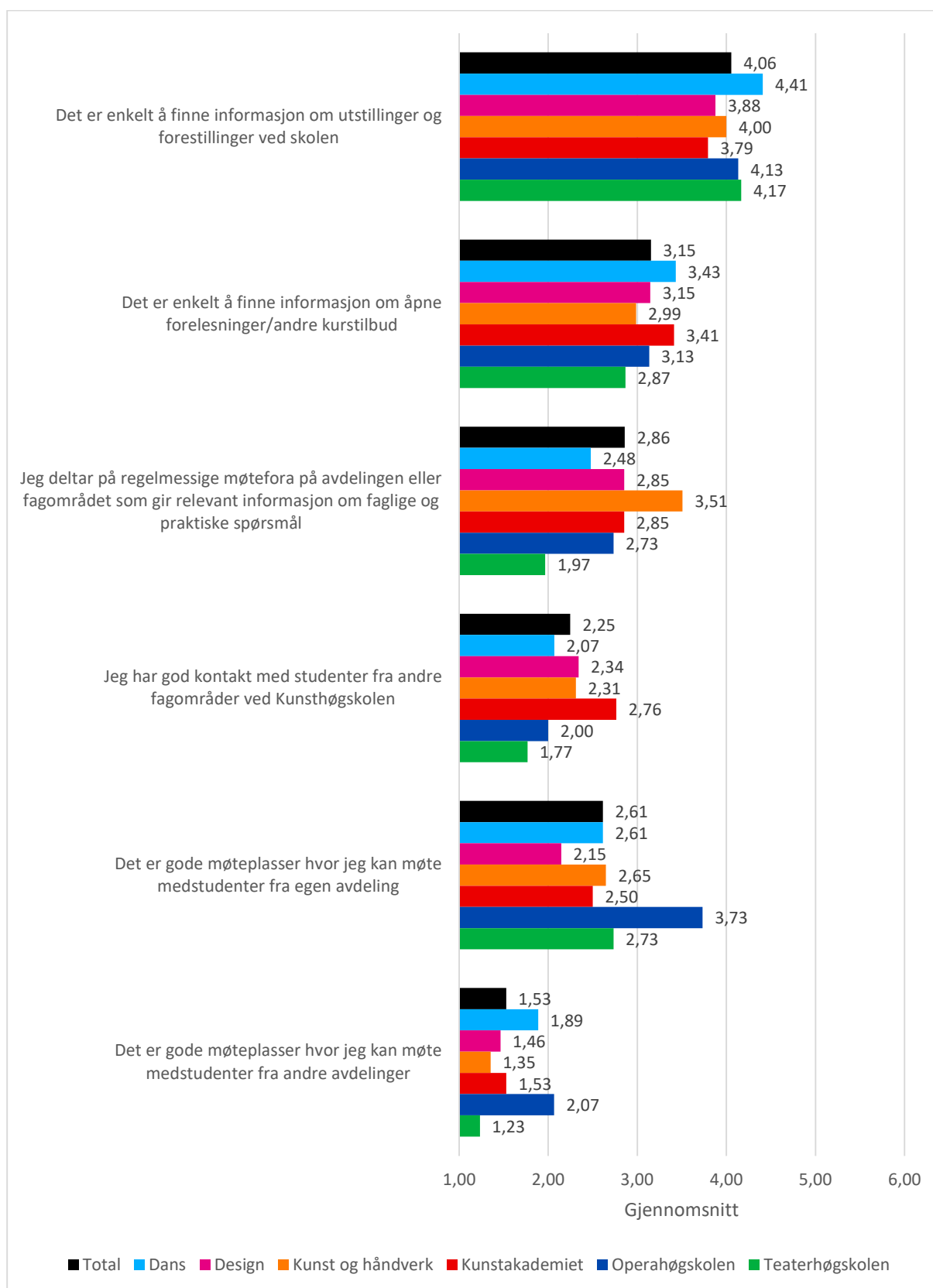
<sup>2</sup> Kategorien dekker to områder: kommunikasjon og samarbeid/studentmedvirkning, og man bør derfor ta de forskjellige figurene med i betraktning når man ser på resultatet.



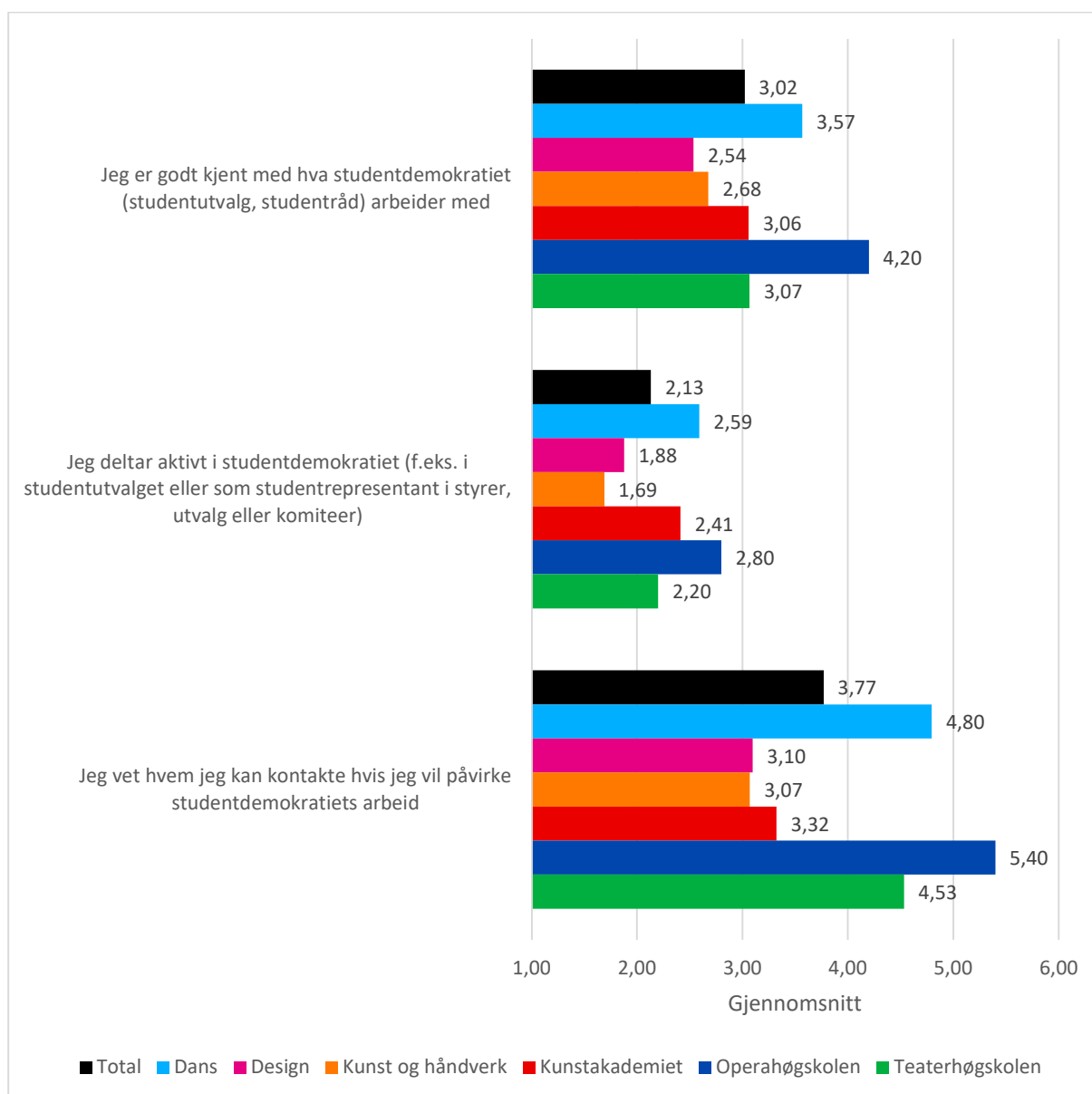
FIGUR 21: HVOR ENIG ELLER UENIG ER DU I PÅSTANDENE UNDER?



FIGUR 22: HVOR ENIG ELLER UENIG ER DU I FØLGENDE PÅSTANDER?



FIGUR 23: STUDENTMEDVIRKNING – HVOR ENIG ELLER UENIG ER DU I PÅSTANDENE UNDER?



### 3.6 DISKRIMINERING

Spørsmål om diskriminering er tatt inn i undersøkelsen i år.

Ordlyd i undersøkelsen: «Hva er diskriminering? Med diskriminering menes direkte eller indirekte forskjellsbehandling på grunn av kjønn, graviditet, permisjon ved fødsel eller adopsjon, omsorgsoppgaver, etnisitet, religion, livssyn, funksjonsnedsettelse, seksuell orientering, kjønnsidentitet, kjønnsuttrykk, alder eller andre vesentlige forhold ved en person. Diskriminering kan skje på forskjellige måter, for eksempel gjennom handlinger, ytringer eller unnlatelser.»<sup>3</sup>

Spørsmålet gjelder i tidsrommet siste 12 måneder.

Gjennomsnittet i tabell 2 regnes ut fra studentenes svar på spørsmål om det vet hvor de kan henvende seg for hjelp om de eller andre opplever diskriminering, og spørsmål om de opplever om henvendelser vedrørende diskriminering blir fulgt opp på en god måte (figur 25 og 26).

Gjennomsnittet for Kunsthøgskolen er 3,2.

Spørsmålet om studenten har blitt utsatt for diskriminering har svaralternativene

- *Flere ganger i uken*
- *Omtrent én gang i uken*
- *Omtrent én gang i måneden*
- *Omtrent én gang i semesteret*
- *Ønsker ikke å svare*
- *Aldri*

I spørsmålene under var det kun mulig å velge ett frekvensalternativ per kategori (medstudenter/lærere/administrativt personale/andre).

TABELL 5: I LØPET AV DE SISTE 12 MÅNEDENE HAR JEG BLITT UTSATT FOR DISKRIMINERING PÅ KUNSTHØGSKOLEN AV

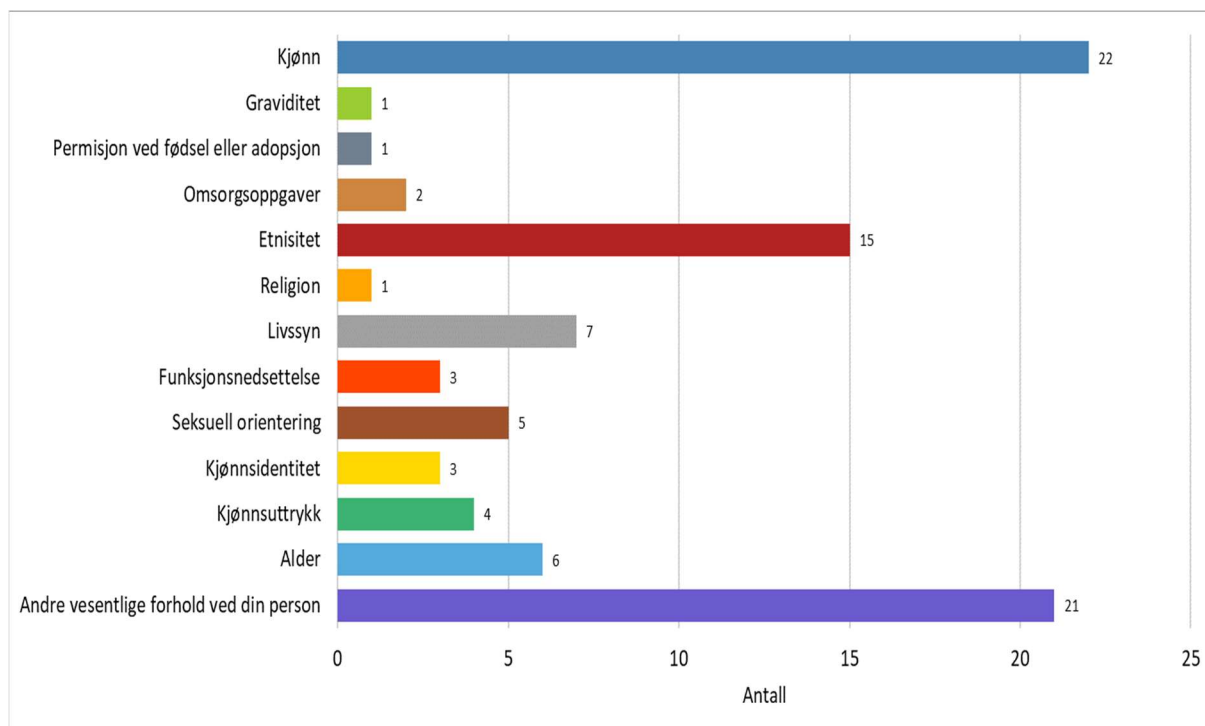
| I løpet av de siste 12 månedene har jeg blitt utsatt for diskriminering på Kunsthøgskolen av: | Flere ganger i uken | Omtrent én gang i uken | Omtrent én gang i måneden | Omtrent én gang i semesteret | Aldri | Ønsker ikke å svare | Antall respondenter |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|---------------------------|------------------------------|-------|---------------------|---------------------|
| Medstudenter                                                                                  | 1                   | 2                      | 1                         | 26                           | 202   | 3                   | 235                 |
| Lærere                                                                                        | 0                   | 1                      | 7                         | 33                           | 189   | 5                   | 235                 |
| Administrativt personale                                                                      | 0                   | 2                      | 0                         | 11                           | 217   | 5                   | 235                 |
| Andre                                                                                         | 0                   | 1                      | 2                         | 8                            | 216   | 8                   | 235                 |

Hvis studenten svarte *Flere ganger i uken*, *Omtrent én gang i uken*, *Omtrent én gang i måneden* eller *Omtrent én gang i semesteret* på spørsmålet over ble de i tillegg spurt om grunnlaget for diskrimineringen. Merk at man her kunne velge flere alternativ.

For å sikre respondentenes anonymitet, viser ikke den følgende tabellen svar per avdeling.

<sup>3</sup> Ordlyden i definisjonen, samt kategoriene i figur 24, er basert på Lov om likestilling og forbud mot diskriminering, §§ 6-8.

FIGUR 24: HVA VAR GRUNNLAGET FOR DISKRIMINERINGEN? (FLERE VALG MULIG)

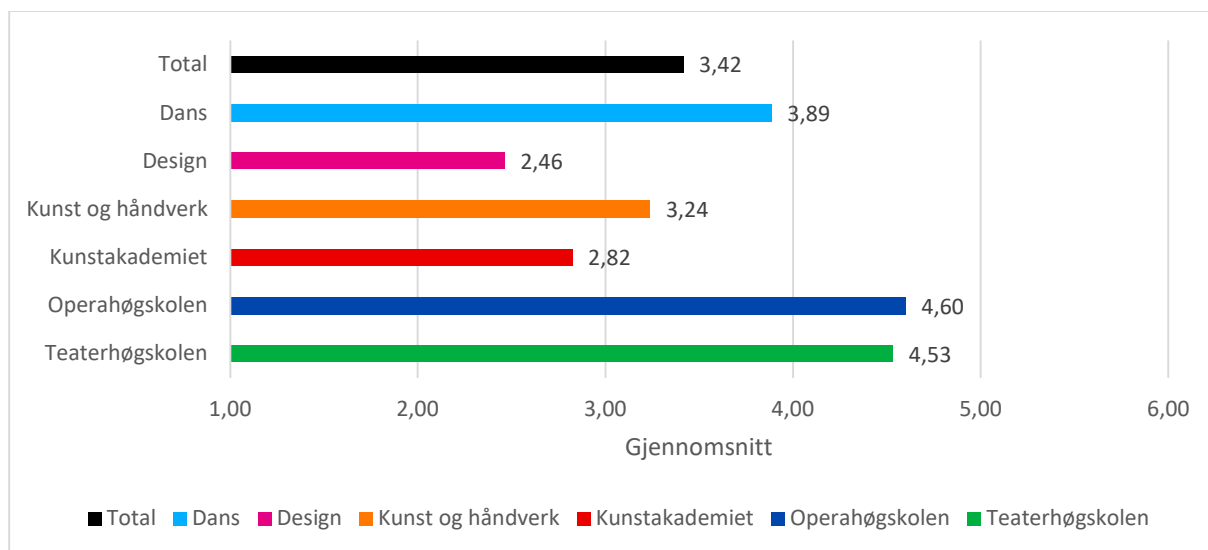


### 3.6.1 OPPFØLGING AV DISKRIMINERING

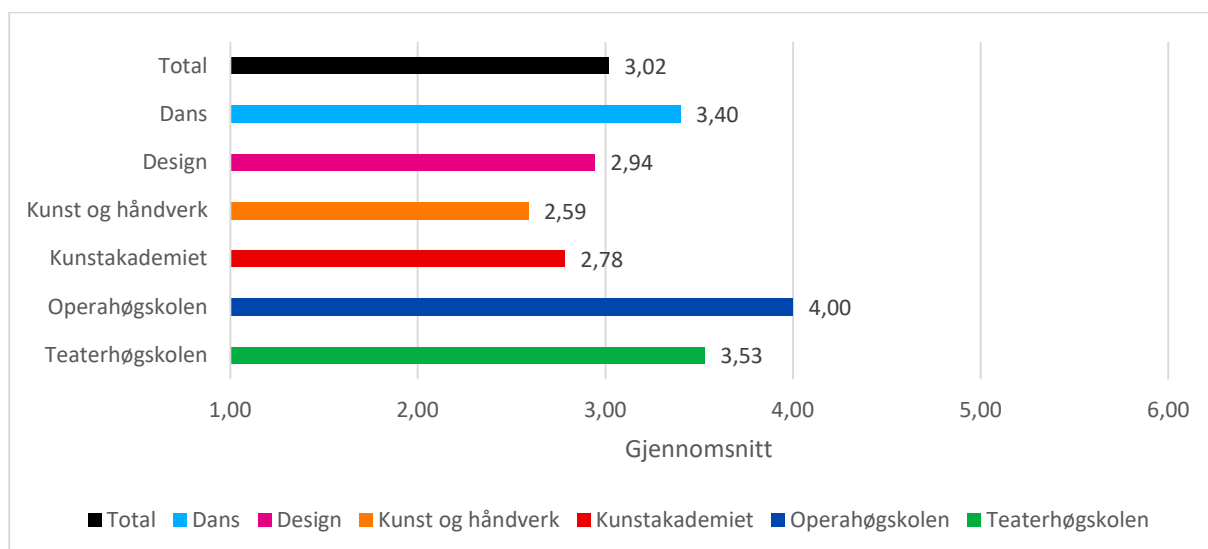
Hvis studenten svarte *Flere ganger i uken*, *Omtrent én gang i uken*, *Omtrent én gang i måneden* eller *Omtrent én gang i semesteret* på spørsmålet i tabell 5 ble de i tillegg spurt om de hadde varslet om hendelsen(e). Hvis studenten svarte «Nei» på dette oppfølgingsspørsmålet, fikk de opp en informasjonsboks med en tekst om at Kunsthøgskolen ønsker at alle hendelser knyttet til diskriminering skal varsles, og lenke til nettsiden om varsling.

Følgende spørsmål har svaralternativene 1 (helt uenig) – 6 (helt enig):

**FIGUR 25: DERSOM JEG ELLER NOEN RUNDT MEG OPPLEVER DISKRIMINERING PÅ KUNSTHØGSKOLEN, VET JEG HVOR JEG KAN HENVENDE MEG FOR Å FÅ HJELP:**



**FIGUR 26: JEG OPPLEVER AT HENVENDELSER VEDR. DISKRIMINERING BLIR FULGT OPP PÅ EN GOD MÅTE:**



### 3.7 MOBBING

Ordlyd i undersøkelsen: «Hva er mobbing? Mobbing er «gjentatt negativ» eller «ondsinn» atferd rettet mot en student. Gjentatt erting på en ubehagelig og sårende måte er også mobbing.»

Spørsmålet gjelder i tidsrommet siste 12 måneder.

Gjennomsnittet regnes ut fra studentenes svar på spørsmål om det vet hvor de kan henvende seg for hjelp om de eller andre opplever mobbing, og spørsmål om de opplever om henvendelser vedrørende mobbing blir fulgt opp på en god måte (figur 27 og 28).

Gjennomsnittet for Kunsthøgskolen har gått ned fra 4,0 i fjor til 3,3 i år.

Spørsmålet om studenten har blitt utsatt for mobbing har svaralternativene

- *Flere ganger i uken*
- *Omtrent én gang i uken*
- *Omtrent én gang i måneden*
- *Omtrent én gang i semesteret*
- *Aldri*

I spørsmålene under var det kun mulig å velge ett frekvensalternativ per kategori (medstudenter/lærere/administrativt personale/andre).

TABELL 6: I LØPET AV DE SISTE 12 MÅNEDENE HAR JEG BLITT MOBBET PÅ KUNSTHØGSKOLEN AV:

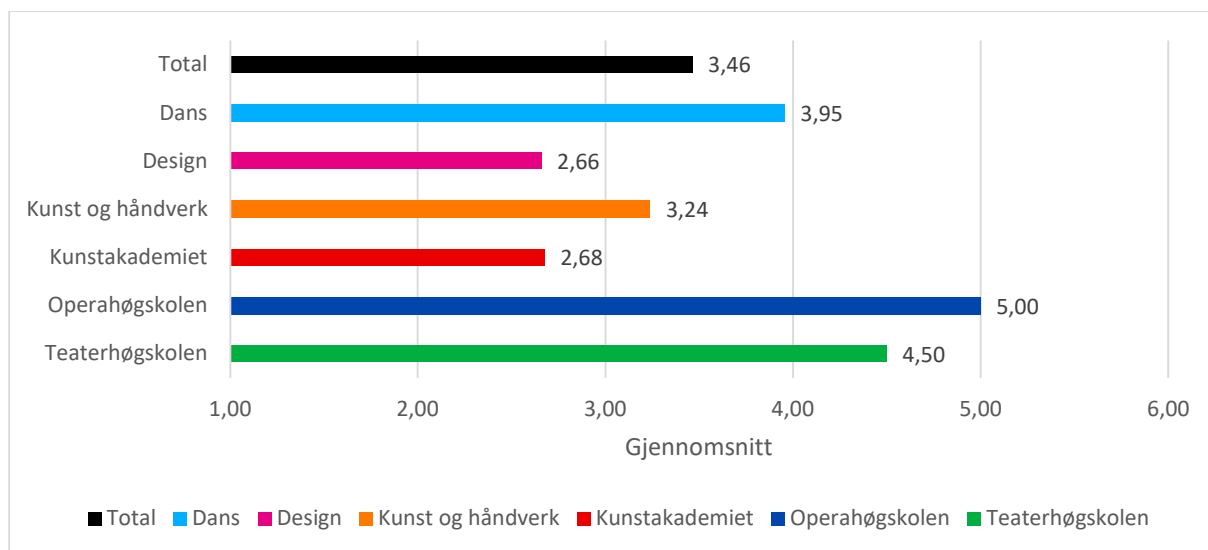
| I løpet av de siste 12 månedene har jeg blitt mobbet på Kunsthøgskolen av: | Flere ganger i uken | Omtrent én gang i uken | Omtrent én gang i måneden | Omtrent én gang i semesteret | Aldri | Antall respondenter |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|---------------------------|------------------------------|-------|---------------------|
| Medstudenter                                                               | 1                   | 2                      | 6                         | 14                           | 212   | 235                 |
| Lærere                                                                     | 0                   | 0                      | 3                         | 16                           | 216   | 235                 |
| Administrativt personale                                                   | 0                   | 1                      | 2                         | 6                            | 226   | 235                 |
| Andre                                                                      | 0                   | 2                      | 0                         | 5                            | 228   | 235                 |

#### 3.7.1 OPPFØLGING AV MOBBING

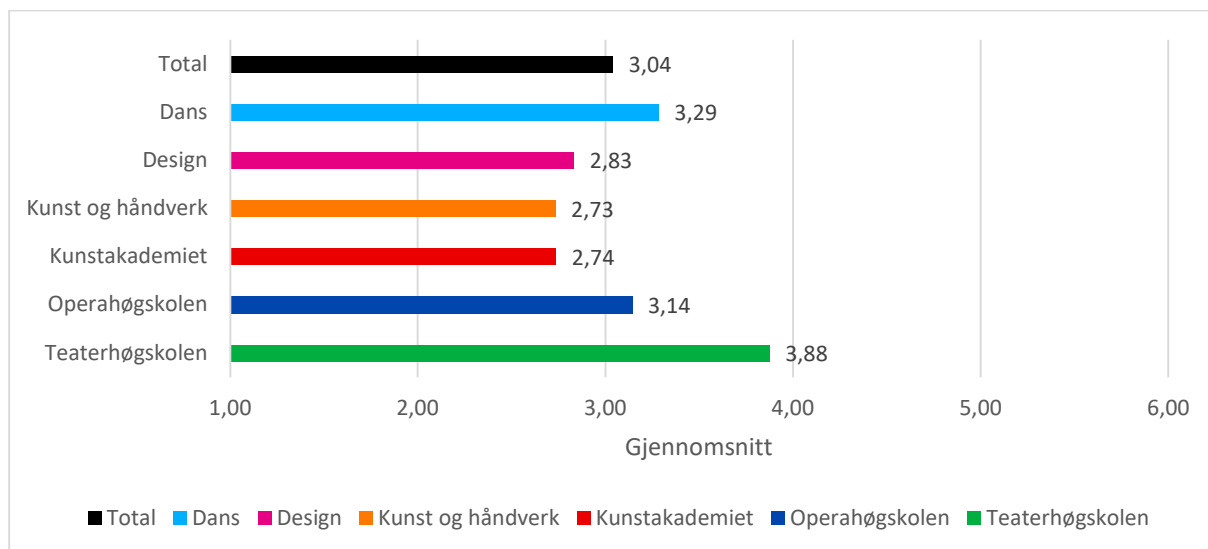
Hvis studenten svarte *Flere ganger i uken*, *Omtrent én gang i uken*, *Omtrent én gang i måneden* eller *Omtrent én gang i semesteret* på spørsmålet over ble de i tillegg spurt om de hadde varslet om hendelsen(e). Hvis studenten svarte «Nei» på dette oppfølgingsspørsmålet, fikk de opp en informasjonsboks med en tekst om at Kunsthøgskolen ønsker at alle hendelser knyttet til mobbing skal varsles, og lenke til nettsiden om varsling.

Følgende spørsmål har svaralternativene 1 (helt uenig) – 6 (helt enig):

**FIGUR 27: DERSOM JEG ELLER NOEN RUNDT MEG OPPLEVER MOBBING PÅ KUNSTHØGSKOLEN, VET JEG HVOR JEG KAN HENVENDE MEG FOR Å FÅ HJELP:**



**FIGUR 28: JEG OPPLEVER AT HENVENDELSER VEDR. MOBBING BLIR FULGT OPP PÅ EN GOD MÅTE:**





### 3.8 UØNSKET SEKSUELL OPPMERKSOMHET

Ordlyd i undersøkelsen: «Hva er uønsket seksuell oppmerksomhet? Plagsom eller truende seksuell oppmerksomhet er ord eller handlinger av seksuell art som fører til at den som utsettes for dem føler seg krenket, redd eller på andre måter ille til mote.»

Spørsmålet gjelder i tidsrommet siste 12 måneder.

Gjennomsnitt regnes ut fra studentenes svar på spørsmål om de vet hvor de kan henvende seg for hjelp dersom de eller andre opplever uønsket seksuell oppmerksomhet, og spørsmål om de opplever om henvendelser vedrørende uønsket seksuell oppmerksomhet blir fulgt opp på en god måte (figur 29 og 30).

Gjennomsnittet for Kunsthøgskolen har gått ned fra 4,2 i fjor til 3,4 i år.

Spørsmålet om studenten har blitt utsatt for uønsket seksuell oppmerksomhet har svaralternativene

- *Flere ganger i uken*
- *Omtrent én gang i uken*
- *Omtrent én gang i måneden*
- *Omtrent én gang i semesteret*
- *Ønsker ikke å svare*
- *Aldri*

I spørsmålet under var det kun mulig å velge ett frekvensalternativ per kategori (medstudenter/lærere/administrativt personale/andre).

**TABELL 7: I LØPET AV DE SISTE 12 MÅNEDENE HAR JEG BLITT UTSATT FOR UØNSKET SEKSUELL OPPMERKSOMHET PÅ KUNSTHØGSKOLEN AV:**

| I løpet av de siste 12 månedene har jeg blitt utsatt for uønsket seksuell oppmerksomhet på Kunsthøgskolen av: | Flere ganger i uken | Omtrent én gang i uken | Omtrent én gang i måneden | Omtrent én gang i semesteret | Aldri | Ønsker ikke å svare | Antall respondenter |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|---------------------------|------------------------------|-------|---------------------|---------------------|
| Medstudenter                                                                                                  | 0                   | 1                      | 5                         | 6                            | 216   | 7                   | 235                 |
| Lærere                                                                                                        | 0                   | 0                      | 0                         | 7                            | 223   | 5                   | 235                 |
| Administrativt personale                                                                                      | 0                   | 0                      | 0                         | 0                            | 229   | 6                   | 235                 |
| Andre                                                                                                         | 0                   | 0                      | 0                         | 0                            | 228   | 7                   | 235                 |

Hvis studenten svarte *Flere ganger i uken, Omtrent én gang i uken, Omtrent én gang i måneden* eller *Omtrent én gang i semesteret* på spørsmålet over ble de i tillegg spurt om hva slags karakter den uønskede oppmerksomheten hadde antatt (*ubehagelig verbalt, ubehagelig fysisk, seksuell trakassering* eller *seksuelt overgrep*). Her var flere valg mulig.

I undersøkelsen er begrepet *seksuell trakassering* definert som en grenseoverskridende handling som oppleves krenkende ut over «ubehagelig seksuell oppmerksomhet». *Seksuelt overgrep* er definert som «blotting, beføling, ufrivillig samleie med mer».<sup>4</sup>

**TABELL 8: HVA GIKK DEN UØNSKEDE SEKSUELLE OPPMERKSOMHETEN UT PÅ?**

| Hva gikk den uønskede seksuelle oppmerksomheten ut på (flere valg mulig)? | Ubehagelig verbalt | Ubehagelig fysisk | Seksuell trakassering | Seksuelt overgrep | Antall respondenter |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|---------------------|
| Kunsthøgskolen i Oslo                                                     | 11                 | 5                 | 3                     | 0                 | 14                  |
| Design                                                                    | 2                  | 0                 | 1                     | 0                 | 2                   |
| Kunstakademiet                                                            | 1                  | 3                 | 1                     | 0                 | 3                   |
| Kunst og håndverk                                                         | 4                  | 2                 | 0                     | 0                 | 4                   |
| Dans                                                                      | 2                  | 0                 | 0                     | 0                 | 2                   |
| Operahøgskolen                                                            | 0                  | 0                 | 0                     | 0                 | 0                   |
| Teaterhøgskolen                                                           | 2                  | 0                 | 1                     | 0                 | 3                   |

I dette spørsmålet skilles ikke mellom de ulike rollene fra tabell 6 (medstudenter, lærere, administrativt personale, andre).

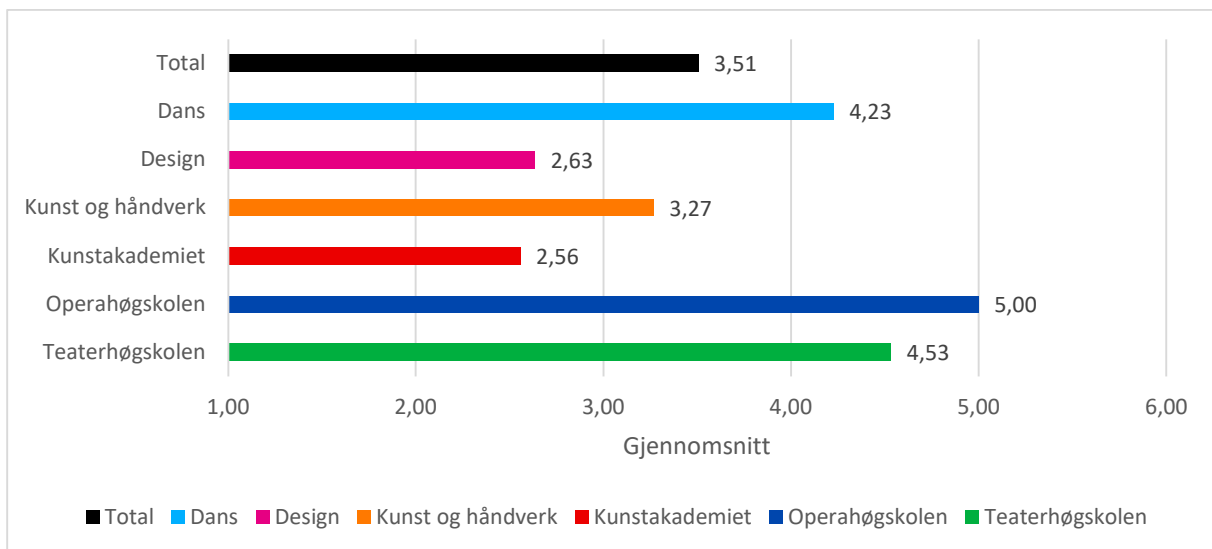
<sup>4</sup> Definisjoner av «Seksuell trakassering» og «Seksuelt overgrep» som referert i Studentens helse- og trivselsundersøkelse («SHoT-undersøkelsen») 2010, Truls Nedregård (TNS Gallup) og Rune Olsen (SiO), side 35.

### 3.8.1 OPPFØLGING AV UØNSKET SEKSUELL OPPMERKSOMHET

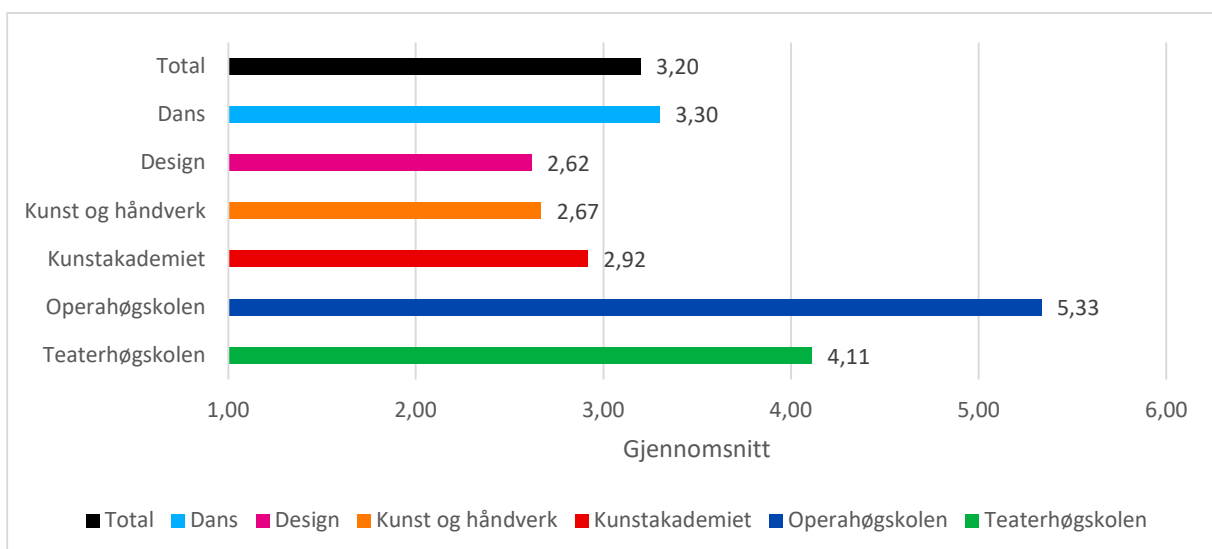
Hvis studenten svarte *Flere ganger i uken, Omtrent én gang i uken, Omtrent én gang i måneden* eller *Omtrent én gang i semesteret* på spørsmålet over ble de i tillegg spurt om de hadde varslet om hendelsen(e). Hvis studenten svarte «Nei» på dette oppfølgingsspørsmålet, fikk de opp en informasjonsboks med en tekst om at Kunsthøgskolen ønsker at alle hendelser knyttet til uønsket seksuell oppmerksomhet skal varsles, og lenke til nettsiden om varsling.

Følgende spørsmål har svaralternativene 1 (helt uenig) – 6 (helt enig):

**FIGUR 29: DERSOM JEG ELLER NOEN RUNDT MEG OPPLEVER UØNSKET SEKSUELL OPPMERKSOMHET, VET JEG HVOR JEG KAN HENVENDE MEG FOR Å FÅ HJELP:**



**FIGUR 30: JEG OPPLEVER AT HENVENDELSER VEDR. UØNSKET SEKSUELL OPPMERKSOMHET BLIR FULGT OPP PÅ EN GOD MÅTE:**



### 3.9 ALKOHOL OG RUS

Gjennomsnittet for Kunsthøgskolen har gått ned fra 3,2 i fjor til 2,9 i år, og regnes ut fra svar på spørsmålet om studentene vet hvor de kan henvende seg for hjelp hvis de eller noen rundt dem har problemer med alkohol og/eller andre rusmidler.

Spørsmål om oppmøte i alkohol- og ruspåvirket tilstand, samt røyking i Kunsthøgskolens lokaler, har svaralternativene

- *Flere ganger i uken*
- *Omtrent én gang i uken*
- *Omtrent én gang i måneden*
- *Omtrent én gang i semesteret*
- *Aldri*
- *Ønsker ikke å svare*

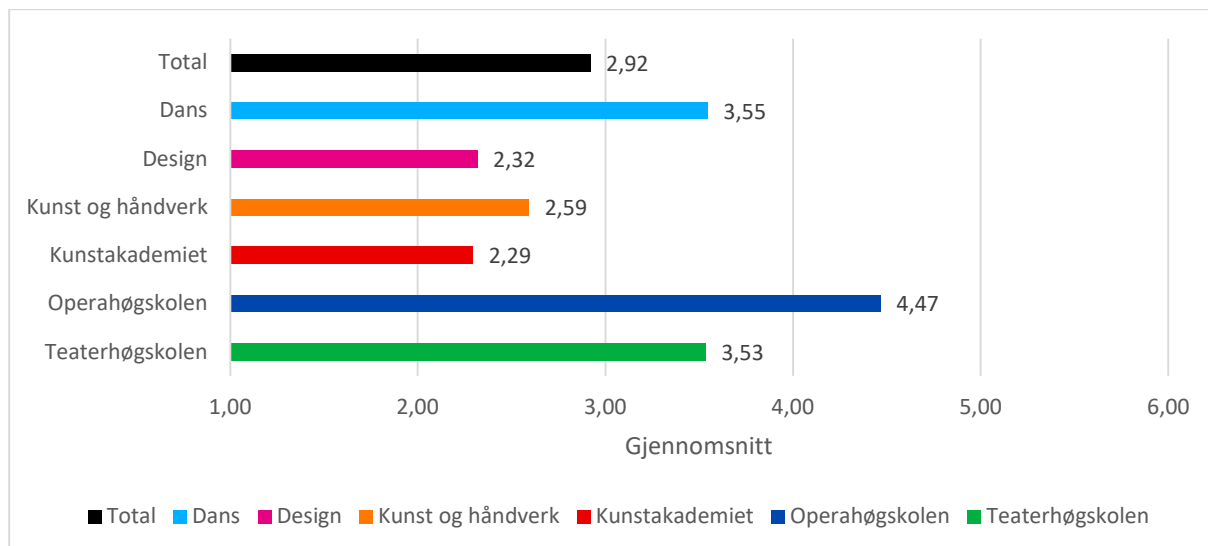
TABELL 9: OPPMØTE I ALKOHOL- OG RUSPÅVIRKET TILSTAND:

| Oppmøte i alkohol- og ruspåvirket tilstand                                                           | Flere ganger i uken | Omtrent én gang i uken | Omtrent én gang i måneden | Omtrent én gang i semesteret | Aldri | Ønsker ikke å svare | Antall respondenter |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|---------------------------|------------------------------|-------|---------------------|---------------------|
| Jeg har møtt opp i alkohol- eller ruspåvirket tilstand i undervisningen.                             | 0                   | 0                      | 1                         | 15                           | 217   | 3                   | 235                 |
| Jeg har opplevd at medstudenter har møtt opp i alkohol- eller ruspåvirket tilstand i undervisningen. | 0                   | 2                      | 5                         | 32                           | 185   | 11                  | 235                 |
| Jeg har opplevd at lærere har møtt opp i alkohol- eller ruspåvirket tilstand.                        | 0                   | 0                      | 0                         | 1                            | 231   | 3                   | 235                 |
| Jeg røyker i Kunsthøgskolens lokaler                                                                 | 1                   | 0                      | 1                         | 2                            | 228   | 3                   | 235                 |
| Jeg opplever at medelever røyker i Kunsthøgskolens lokaler                                           | 5                   | 7                      | 6                         | 19                           | 191   | 7                   | 235                 |
| Jeg opplever at lærere røyker i Kunsthøgskolens lokaler                                              | 4                   | 1                      | 0                         | 1                            | 226   | 3                   | 235                 |

### 3.9.1 OPPFØLGING AV ALKOHOL OG RUS

Spørsmålet under har svaralternativene 1 (helt uenig) – 6 (helt enig):

**FIGUR 31: DERSOM JEG ELLER NOEN RUNDT MEG HAR PROBLEMER MED ALKOHOL OG/ELLER ANDRE RUSMIDLER, VET JEG HVOR JEG KAN HENVENDE MEG FOR Å FÅ HJELP:**



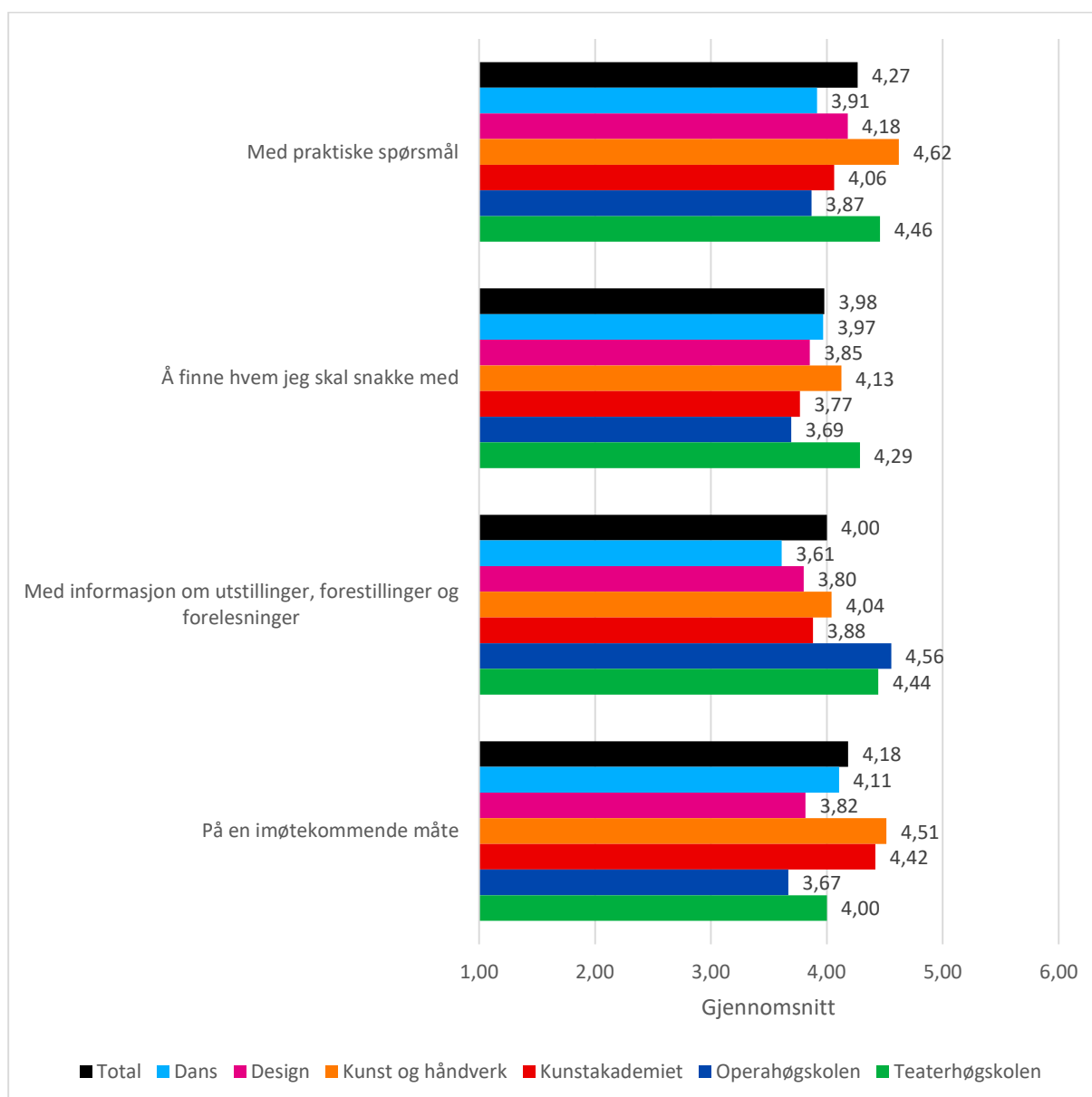
### 3.10 RESEPSJONEN

Gjennomsnittet for Kunsthøgskolen har gått ned fra 4,6 i fjor til 4,1 i år.

TABELL 10: JEG OPPLEVER AT RESEPSJONEN HJELPER MEG:

| Jeg opplever at resepsjonen hjelper meg;                         | Antall svar 1-6 | Antall som har svart «ikke relevant» | Antall svar totalt |
|------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------|--------------------|
| Med praktiske spørsmål                                           | 211             | 24                                   | 235                |
| Å finne hvem jeg skal snakke med                                 | 185             | 50                                   | 235                |
| Med informasjon om utstillinger, forestillinger og forelesninger | 144             | 91                                   | 235                |
| På en imøtekommende måte                                         | 217             | 18                                   | 235                |

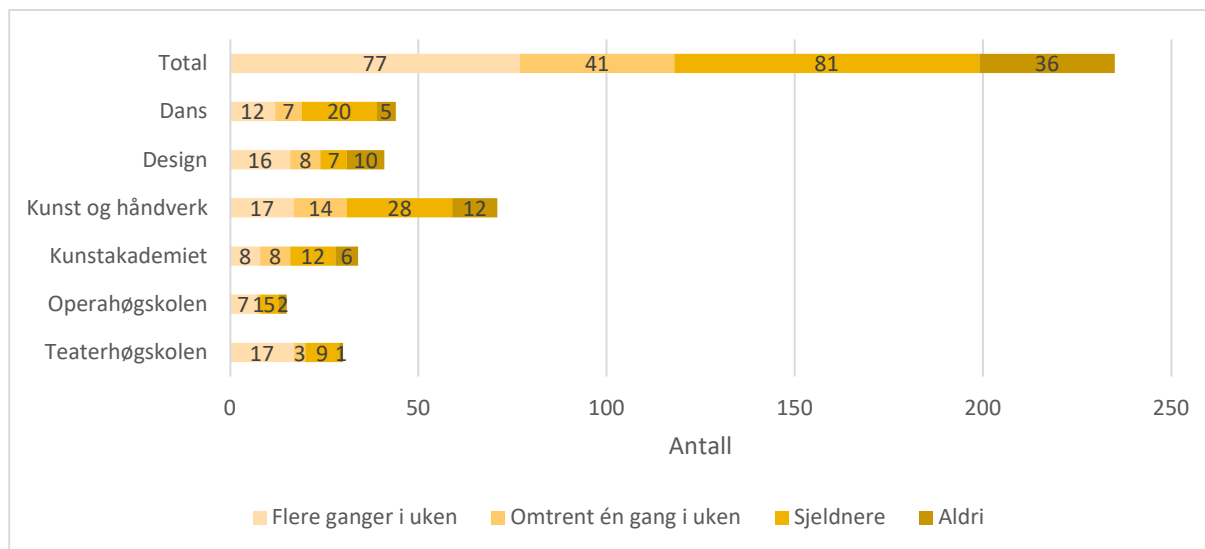
FIGUR 32: JEG OPPLEVER AT RESEPSJONEN HJELPER MEG:



### 3.11 KANTINEN

Gjennomsnittet for Kunsthøgskolen har gått ned fra 3,7 i fjor til 3,2 i år.

FIGUR 33: JEG BRUKER KANTINEN PÅ KUNSTHØGSKOLEN I OSLO:



FIGUR 34: JEG ER FORNØYD MED:

