



KHiO 26.11.20

Til dekaner, seksjonssjefer og studentråd

Høringsbrev periodisk evaluering av studietilbud

Bakgrunn

Studietilsynsforskriften og studiekvalitetsforskriften angir krav til universiteter og høyskoler innen institusjonsakkreditering, studieprogram og fagmiljø. Forskriftene stiller også krav til institusjonenes kvalitetsarbeid.

Kunsthøgskolens kvalitetssystem tar utgangspunkt i disse kravene og Kunsthøgskolens strategiske plan. [Systemet](#) sammenfatter målene Kunsthøgskolen har satt for kvalitetsarbeidet og beskriver roller og ansvar i arbeidet med å nå målene.

Styret har det overordnede ansvar for at virksomheten holder høy kvalitet innen utdanning og følger utviklingen i kvalitetsarbeidet gjennom løpende orienteringer og den årlige kvalitetsrapporten. I Kunsthøgskolens kvalitetsrapport for utdanning for 2018/19 ble det rapportert avvik i manglende ordning for periodisk evaluering av studietilbud. Styret ba om at dette ble fulgt opp og vedtok i styremøte 10. mars 2020 Rammer for periodisk evaluering av studietilbud på Kunsthøgskolen i Oslo (se vedlegg).

Periodisk evaluering av studietilbud på Kunsthøgskolen i Oslo

Spesifisering av faglige kriterier for periodisk programevaluering er sentralt for utvikling av hvordan den periodiske evalueringen av studietilbud skal gjennomføres. Rektor nedsatte en bredt sammensatt arbeidsgruppe som skulle utarbeide forslag til kriterier som er relevante for å utvikle kvaliteten ved våre studieprogram.

Arbeidsgruppa har hatt følgende mandat

- lage forslag til faglige kriterier, mål og form for periodisk programevaluering
- foreslå prinsipper for gjennomføring og oppfølging
- vurdere behov for presisering av sammensetning av evalueringspanel, beskrevet i Forskrift om kvalitetssikring og kvalitetsutvikling i høyere utdanning, § 2-1 (2).

Arbeidsgruppas sammensetning:

- Snelle Ingrid Hall, dekan avdeling Dans (leder av arbeidsgruppa)
- Merete Røstad, førsteamanuensis i kunst i offentlige rom
- Peter Løchstøer, førsteamanuensis i klesdesign
- Lucas Benjamin Parra Vallejo, studentrepresentant
- Jenny Hamrell, studentrepresentant

Kristin Øye Gjersdal (Seksjon for studier, forskning og formidling) har vært sekretær for arbeidsgruppa.

Arbeidsgruppa har nå levert sitt forslag. Forslaget er laget som en veiledning for hvordan evalueringsarbeidet skal forberedes, gjennomføres og følges opp, samt hvilke temaer evalueringen skal omfatte.

Mål

Arbeidsgruppa foreslår følgende mål:

1.2 Mål for periodisk programevaluering ved KHiO

Periodisk programevaluering innebærer å undersøke studieprogrammets kvalitet og vurdere om programmene er tilpasset nåværende og framtidige behov for kompetanse i kunst-, samfunns- og arbeidsliv. Formålet er å identifisere utfordringer og utforme tiltak som utvikler kvaliteten på det enkelte programmet.

Periodisk programevaluering er i tillegg et viktig verktøy for å sikre at studieprogrammene er i samsvar med gjeldende regelverk og at de bidrar til å oppnå målene for utdanningskvalitet i KHiOs strategiske plan.

Evalueringen skal munne ut i en anbefaling om hvilke endringer som eventuelt er nødvendige for at programmet skal være relevant å videreføre. Slik skal evalueringen gi programråd, dekan og styret grunnlag for å vurdere om programmet skal videreføres som det er, endres eller nedlegges.

Tidspunkt for evaluering

Alle studieprogram ved KHiO skal evalueres hvert 6. år. Evalueringen følger en rulleringsplan hvor én avdeling per år gjennomfører evaluering av sine studieprogram. Det er hensiktsmessig at en avdeling evaluerer alle sine studieprogram i samme periode, da flere studieprogram kan evalueres av samme panel samt at panelet kan se på sammenhengen mellom bachelor- og masterprogram innenfor samme fagområde, eller forholdet mellom program som grenser til hverandre faglig.

Det er opp til avdelingen å vurdere hvilke programmer som skal evalueres av det samme panelet. Panelet leverer en evalueringsrapport per studieprogram.

Doktorgradsprogrammet vurderes samlet som et program.

Innhold i evalueringen

De styrevedtatte rammene for periodisk evaluering sier at den periodiske programevalueringen skal ta utgangspunkt i Kunsthøgskolens målområder for kvalitet i utdanning:

- rekruttering
- studieprogram
- utdanning og læring
- internasjonal mobilitet
- læringsmiljø
- fagmiljø

Arbeidsgruppa foreslår at den periodiske evalueringen i tillegg skal ha et gjennomgående fokus på:

- samfunns-, kunst- og arbeidslivsrelevans

- mangfold, inkludering og tilgjengelighet
- bærekraft og etikk
- teknologi og digitalisering

Arbeidsgruppa har utarbeidet en konkretisering av hvert målområde, med eksempler på spørsmål som kan være relevante for evalueringspanelet å undersøke samt eksempler på relevante informasjonskilder.

Ressurser

Panelmedlemmene mottar et honorar tilsvarende 20–25 timers arbeid, avhengig av størrelse på studieprogrammet. Tidsrammen på 20–25 timer skal dekke hele arbeidet med evalueringen, inkludert forberedelser og møter. Panelmedlemmet som blir utnevnt til sekretær honoreres for ytterligere 10 timer.

Interne panelmedlemmer skal fortrinnsvis få arbeidstimene inkludert i sine arbeidsplaner. Hvis dette ikke lar seg gjøre, skal de honoreres på linje med resten av panelet.

Ressurser til gjennomføring av periodisk evaluering av studietilbud må avsettes innen KHiOs eksisterende budsjettammer.

Høringsspørsmål

Arbeidsgruppas forslag til Veiledning for periodisk programevaluering ved Kunsthøgskolen i Oslo sendes til høring i avdelinger og Studentråd.

Det bes spesielt om tilbakemelding på:

1. Målformuleringen i pkt 1.2
2. Sammensetning av panel. Behov for ytterligere presiseringer?
3. Synspunkter på spørsmål og informasjonskilder under de enkelte målområdene under punkt 2.2 Gjennomføring.
4. Det må lages en tidsplan for når en avdelings studietilbud skal gjennomgå periodisk evaluering hvor også evaluering av PhD-programmet inngår. Under finnes et forslag til slik evalueringsplan som det bes om tilbakemelding til:
 - 2022: Design
 - 2023: Kunstakademiet
 - 2024: Teaterhøgskolen
 - 2025: Opera, Doktorgradsprogrammet
 - 2026: Kunst og håndverk
 - 2027: Dans

Evt andre tilbakemeldinger til arbeidsgruppens forslag

Dekan og seksjonssjefer bes om å innhente innspill fra egne avdelinger/seksjoner slik de ser det hensiktsmessig og det samme gjelder Doktorgradsprogrammet. Studentråd bes om å innhente innspill fra studentene slik de ser det hensiktsmessig. Samlet høringssvar fra avdeling, seksjon, Doktorgradsprogrammet og Studentråd sendes Kristin Øye Gjersdal på epost, krisgjer@khio.no, senest 8. desember.

Videre prosess etter høring

På bakgrunn av høringsinnspill fra avdelingene og Studentrådet, samt en administrativ gjennomgang av forslaget til veiledning, vil det lages et vurderingsgrunnlag for beslutning av prosess og innhold for periodisk evaluering av studietilbud på KHiO.

Relevante deler fra veiledningen innarbeides i rammer for periodisk evaluering som legges fram for vedtak av styret 19.januar.

Med vennlig hilsen

Anne-Linn Akselsen
prorektor for utdanning

Gro Enerstvedt Smenes
seksjonssjef studier, forskning og formidling



Veiledning for periodisk programevaluering ved Kunsthøgskolen i Oslo

Innhold

Kapittel 1 – Generelle rammer	2
1.1 Innledning.....	2
1.2 Mål for periodisk programevaluering ved KHiO.....	2
1.3 Tidspunkt for periodisk programevaluering.....	2
Kapittel 2 – Retningslinjer	2
2.1 Forberedelse.....	3
2.1.1 Sammensetning av evalueringspanel	3
2.1.2 Honorering av evalueringspanel	3
2.1.3 Grunnlagsinformasjon	4
2.2 Gjennomføring	4
2.2.1 Rekruttering.....	5
2.2.2 Studieprogram.....	5
2.2.3 Utdanning og læring.....	6
2.2.4 Internasjonal mobilitet.....	6
2.2.5 Læringsmiljø	6
2.2.6 Fagmiljø	7
2.3 Oppfølging	7
2.3.1 Handlingsplan	7
2.3.2 Styrebehandling.....	7
Kapittel 3 – Krav til evalueringsrapport.....	8

Kapittel 1 – Generelle rammer

1.1 Innledning

Denne veiledningen bygger på dokumentet «Rammer for periodisk evaluering av studieprogramma ved Kunsthøgskolen i Oslo», vedtatt av styret [dato].

Periodisk programevaluering er beskrevet i § 2-1 (2) i studiekvalitetsforskriften og er integrert i KHiOs system for kvalitetssikring av utdanningene. En periodisk programevaluering vurderer et studieprograms kvalitet i et eksternt, samfunnsrettet og strategisk perspektiv. Alle studieprogram¹ ved KHiO skal gå gjennom periodisk programevaluering hvert sjette år.

Denne veiledningen legger føringer for hvordan evalueringsarbeidet skal forberedes, gjennomføres og følges opp, og hvilke temaer evalueringen skal omfatte.

1.2 Mål for periodisk programevaluering ved KHiO

Periodisk programevaluering innebærer å undersøke studieprogrammernes kvalitet og vurdere om programmene er tilpasset nåværende og framtidige behov for kompetanse i kunst-, samfunns- og arbeidsliv. Formålet er å identifisere utfordringer og utforme tiltak som utvikler kvaliteten på det enkelte programmet.

Periodisk programevaluering er i tillegg et viktig verktøy for å sikre at studieprogrammene er i samsvar med gjeldende regelverk og at de bidrar til å oppnå målene for utdanningskvalitet i KHiOs strategiske plan.

Evalueringen skal munne ut i en anbefaling om hvilke endringer som eventuelt er nødvendige for at programmet skal være relevant å videreføre. Slik skal evalueringen gi programråd, dekan og styret grunnlag for å vurdere om programmet skal videreføres som det er, endres eller nedlegges.

1.3 Tidspunkt for periodisk programevaluering

Alle studieprogram ved KHiO skal evalueres hvert 6. år. Evalueringen følger en rulleringsplan hvor en avdeling per år gjennomfører evaluering av sine studieprogram. Det er hensiktsmessig at en avdeling evaluerer alle sine studieprogram i samme periode, da flere studieprogram kan evalueres av samme panel. Dermed kan panelet se på sammenhengen mellom bachelor- og masterprogram innenfor samme fagområde, eller forholdet mellom program som grenser til hverandre faglig.

Det er opp til avdelingen å vurdere hvilke programmer som skal evalueres av det samme panelet. Panelet leverer en evalueringsrapport per studieprogram.

Kapittel 2 – Retningslinjer

Retningslinjene baserer seg på en prosess i tre faser:

1. Forberedelse
2. Gjennomføring
3. Oppfølging

Tabellen under gir en kort beskrivelse av de ulike fasene og anbefalt tidslinje.

¹ Dette gjelder studieprogram på både bachelor-, master- og ph.d.-nivå. Denne veiledningen er særlig tilpasset periodisk evaluering av bachelor- og masterprogrammene. Ved periodisk evaluering av ph.d.-programmet følges veiledningen på de områdene den oppleves som relevant. Dette innebærer at innhold, metode og form på evalueringsrapporten kan justeres.

Fase og gjøremål	Ansvarlig	Anbefalt tidspunkt
Forberedelse		
Oppnevne evalueringspanel	Dekan og programråd	Mai
Samle sentralt grunnlagsmateriale	Dekan og studiekonsulent	Juni
Gjennomføring		
Gjennomgang av grunnlag, innhenting av nødvendig tilleggsmateriale og utforming av rapport(er)	Evalueringspanel	August–september
Overlevere rapport	Evalueringspanel	September
Oppfølging		
Behandle rapport og utarbeide forslag til handlingsplan	Dekan og programråd	September–oktober
Drøfte rapport og forslag til handlingsplan i relevante fora (kollegiet, tillitsvalgte, SU)	Dekan	September–oktober
Vedta handlingsplan	Programråd	Oktober–november
Styringsdialogmøte	Dekan, rektorat og direktør	November
Behandle evalueringsrapport og handlingsplan	Styret	Desember

2.1 Forberedelse

I rimelig tid før en periodisk programevaluering skal gjennomføres, skal dekan sørge for at kvalitetsrapporter for programmet fra siste fem år blir gjennomgått. På grunnlag av denne gjennomgangen har dekan mulighet til å anbefale spesifikke områder eller metoder som kan være særlig relevante å undersøke, og formulere et mandat på grunnlag av dette.

Mandat og sammensetning av panel skal drøftes i programråd.

2.1.1 Sammensetning av evalueringspanel

Evalueringspanelet oppnevnes formelt av dekan etter anbefaling fra og drøfting i programrådet. Studentrepresentantene oppnevnes av studentutvalget ved avdelingen. Dekan tildeler evalueringspanelet et mandat og utpeker en leder av panelet blant de representantene som ikke er tilknyttet avdelingen, samt en sekretær blant de eksterne representantene.

Evalueringspanelet skal bestå av:

- 2 studenter fra avdelingen. Minimum én av disse bør være nåværende student, én av dem kan være uteksaminert siste 3 år.
- 1-2 representanter fra kunst- og arbeidsliv. Minimum en av disse bør være utøvende kunstner innen fagfeltet.
- 1 fagansatt med fagdidaktisk eller høgskolepedagogisk kompetanse fra annen kunstnerisk utdanningsinstitusjon i Norge eller Skandinavia
- 2 fagansatte fra KHiO. Minimum én av disse bør være fra en annen avdeling.

Studiekonsulent og programkoordinator kan ved behov trekkes inn som ressurser i evalueringsarbeidet.

2.1.2 Honorering av evalueringspanel

Panelmedlemmene mottar et honorar tilsvarende 20–25 timers arbeid, avhengig av størrelse på studieprogrammet. Tidsrammen på 20–25 timer skal dekke hele arbeidet med evalueringen, inkludert forberedelser og møter. Panelmedlemmet som blir utnevnt til sekretær honoreres for ytterligere 10 timer.

Interne panelmedlemmer skal fortrinnsvis få arbeidstimene inkludert i sine arbeidsplaner. Hvis dette ikke lar seg gjøre, skal de honoreres på linje med resten av panelet.

2.1.3 Grunnlagsinformasjon

Følgende dokumentasjon er relevant for evalueringspanelet og skal samles i god tid før panelet starter sitt arbeid:

- Studieplan for programmet
- Informasjon om studieprogram og opptak på khio.no
- Kvalitetsrapporter for studieprogram
- Dersom panelet evaluerer flere program: kvalitetsrapporter for avdeling, samt virksomhetsrapporter og handlingsplaner
- Opptaksprotokoller
- Avgangsprotokoller
- Avdelingens resultater fra Studentundersøkelsen
- Avdelingens resultater fra Kandidatundersøkelsen
- Emnerapporter
- Eventuelle resultater fra andre evalueringer som avdelingen har gjennomført den siste tiden
- Dersom det er gjennomført studieplanrevisjoner siste 5 år: følgebrev til revisjonene og tidligere studieplaner
- Evalueringsrapport og handlingsplan fra forrige periodiske evaluering av studieprogrammet

Alle dokumentene som er nevnt skal foreligge i alle versjoner som er utarbeidet siden forrige periodiske evaluering av studieprogrammet, eller de siste 5 årene. Evalueringspanelet vurderer selv hvilken grunnlagsinformasjon de vil vektlegge i evalueringen.

Under avsnitt 2.2.1–2.2.6 er det i tillegg nevnt forslag til annen informasjon som kan være relevant for panelet. Panelet kan etterspørre dette eller annen informasjon som oppfattes som relevant for å oppnå målet med evalueringen.

Panelet kan også fritt velge andre kilder og metoder for innhenting av tilleggsinformasjon, dersom panelet mener at dette er relevant. Dette kan for eksempel være intervjuer eller spørreundersøkelser rettet mot nåværende eller tidligere studenter, ansatte eller arbeidsgivere.

2.2 Gjennomføring

Den periodiske programevalueringen skal ta utgangspunkt i Kunsthøgskolens målområder for kvalitet i utdanning²:

- rekruttering
- studieprogram
- utdanning og læring
- internasjonal mobilitet
- læringsmiljø
- fagmiljø

Den periodiske evalueringen skal i tillegg ha et gjennomgående fokus på:

² Den årlige kvalitetsrapporteringen for studieprogram baserer seg på disse seks målområdene. Nærmere informasjon om kvalitetsarbeidet ved KHIO finnes her: <https://khio.no/intranett/for-ansatte/kvalitetssikring>

- samfunns-, kunst- og arbeidslivsrelevans
- mangfold, inkludering og tilgjengelighet
- bærekraft og etikk
- teknologi og digitalisering

Videre følger en konkretisering av hvert målområde, med eksempler på spørsmål som kan være relevante for evalueringspanelet å undersøke. Her oppgis det i tillegg eksempler på relevante informasjonskilder.

2.2.1 Rekruttering

- Hvordan er utviklingen i antall søkere og det faglige nivået på studentene som tas opp?
- Er informasjonen til søkerne oppdatert, og støtter den opp om en rettferdig opptaksprosess?
- Er opptakskriteriene og organiseringen av opptaket utformet hensiktsmessig for å tiltrekke seg en bred og mangfoldig søkermasse som også er relevant for fagområdet?
- Har programmet gjennomført rekrutteringstiltak for å tiltrekke seg flere søkere, eller søkere i en spesiell målgruppe? Hvordan har tiltakene fungert?

Aktuelle informasjonskilder:

- Opptaksprotokoll
- Kvalitetsrapport for studieprogram
- Informasjon om opptak i studieplanen
- Informasjon om studieprogram og opptak på avdelingssiden på khio.no
- Faglige retningslinjer for opptakskomité
- DBH (Database for statistikk om høgre utdanning)
- Søker- og opptakstall fra FS (Felles Studentsystem)
- Handlingsplaner og strategidokumenter for rekruttering

2.2.2 Studieprogram

- Er studieprogrammets faglige profil og læringsutbyttebeskrivelse tydelige og relevante?
- Er studieprogrammet organisert på en måte som sikrer høy kvalitet og bidrar til utvikling av utdanningen og fagfeltet (herunder informasjonsflyt, formidling o.a.)?
- Bidrar oppbyggingen av programmet og sammenhengen mellom emnene til at studentene oppnår det samlede læringsutbyttet for studieprogrammet?
- Hvordan støtter studieprogrammet opp om KHiOs strategi, styringsmål og handlingsplaner?
- Hvordan står studieprogrammets profil i forhold til lignende studieprogram ved KHiO eller andre utdanningsinstitusjoner i Norge og utlandet?

Aktuelle informasjonskilder:

- Studieplan
- Avgangsprotokoll
- Kvalitetsrapport for studieprogram
- Studentundersøkelsen, ev. studiebarometeret (studiebarometeret.no)
- Informasjon om studieprogram på avdelingssiden på khio.no
- Vitnemålstillegg for studieprogram
- Gjeldende strategi, virksomhetsrapporter og handlingsplaner og ev. utviklingsavtale med departement

2.2.3 Utdanning og læring

- Er undervisningen og læringsaktivitetene lagt opp slik at studentene får en god faglig progresjon og oppnår læringsutbyttet for studiet?
- Gjennomføres vurderinger slik at studentene prøves på en hensiktsmessig måte som bidrar til god læring?
- Har studieprogrammet gode rutiner for å gi studentene tilbakemeldinger på deres prestasjoner?
- Oppnår studentene relevante ferdigheter nødvendige for fagmiljøene de utdanner seg til? Hvor sterk er koblingen til relevant kunst- og arbeidsliv?
- Gir studieprogrammet studentene mulighet for tverrfaglig læring, for eksempel gjennom samarbeid med eller mobilitet mellom andre avdelinger eller utdanningsinstitusjoner?

Aktuelle informasjonskilder:

- Emnebeskrivelser (studieplan)
- Emnerapporter
- Statistikk om gjennomstrømming av studenter fra FS (Felles Studentsystem)
- Kvalitetsrapport for studieprogram
- Studentundersøkelsen, ev. studiebarometeret (studiebarometeret.no)
- Kandidatundersøkelsen

2.2.4 Internasjonal mobilitet

- Har avdelingen eller studieprogrammet relevante utvekslingsavtaler som kan øke studentenes faglige og kulturelle utbytte, og benyttes de av studentene?
- Er studieprogrammet strukturert på en måte som legger til rette for inn- og utveksling av studenter og ansatte?
- Hvordan er utviklingen i antall studenter og ansatte som benytter seg av inn- og utveksling? Hva er mulige årsaker til utviklingen?
- Har avdelingen og programmet gode informasjons- og oppfølgingsrutiner for inn- og utveksling som bidrar til å øke graden av internasjonal mobilitet?

Aktuelle informasjonskilder:

- Kvalitetsrapport for studieprogram og ev. avdeling
- Studentundersøkelsen
- FS (Felles Studentsystem)
- Ev. informasjon gitt til studenter
- Oversikt over gjeldende utvekslingsavtaler de siste fem årene

2.2.5 Læringsmiljø

- Har studentene et psykososialt og fysisk læringsmiljø som bidrar til trygghet, god læring og som bidrar til å motivere studentenes egen studieinnsats?
- Har avdelingen og studieprogrammet et velfungerende studentdemokrati? Hvordan støtter avdelingen og programmet opp om studentdemokratiet?
- Har avdelingen og studieprogrammet tilfredsstillende rutiner for å ta imot og håndtere varslinger og for å forebygge, avdekke og løse tilfeller av mobbing, trakassering, konflikter mellom studenter og/eller ansatte eller andre faktorer som kan være skadelig for læringsmiljøet?
- Har programmet og avdelingen gode rutiner for kommunikasjon, og bidrar bruken av digitalisering i undervisning, informasjon og administrasjon til et effektivt og godt læringsmiljø?

Aktuelle informasjonskilder:

- Kvalitetsrapport for studieprogram

- Studentundersøkelsen, ev. med relevante handlingsplaner
- Emnerapporter
- Eventuelle arbeidsmiljøundersøkelser (f.eks. ARK)
- Informasjon og innhold på læringsplattform

2.2.6 Fagmiljø

- Er fagmiljøet tilknyttet studieprogrammet sammensatt på en hensiktsmessig og forsvarlig måte, og innehar fagmiljøet utdanningsfaglig/pedagogisk kompetanse?
- Hvilke muligheter har studieprogrammets fagansatte for kompetanseutvikling, kunstnerisk utviklingsarbeid og forskning (KUF) innenfor temaer som er relevante for studieprogrammet (inkludert f.eks. digitalisering og pedagogikk), og blir mulighetene benyttet?
- Hvilke muligheter har studentene til å bli kjent med det kunstneriske utviklingsarbeidet og forskningen (KUF) som foregår på avdelingen og KHiO? På hvilke måter er undervisningen KUF-basert?
- Har fagmiljøet bygget en god kultur for kvalitetsutvikling av utdanningen, og støtter samarbeidet daglig programledelse, programråd, faglærere og administrasjon opp om dette?

Aktuelle informasjonskilder:

- Kvalitetsrapport for studieprogram og avdeling
- Studentundersøkelsen, ev. med relevante handlingsplaner
- Emnerapporter
- KHiOs etiske retningslinjer og handlingsplan for likestilling og mangfold
- CRlstin (KUF-rapportering) og KHIODA

2.3 Oppfølging

Dekan har ansvaret for oppfølging når evalueringspanelet har levert sin(e) rapport(er). Dekanen har mulighet til å delegere oppgaver til program- eller fagansvarlige.

2.3.1 Handlingsplan

Det skal utarbeides en egen handlingsplan for hvert studieprogram som er evaluert. Så snart som mulig etter at dekan har mottatt evalueringsrapporten, skal rapporten gjennomgås i programråd. Programrådet utarbeider et forslag til handlingsplan basert på evalueringspanelets anbefaling i rapporten³.

Handlingsplanen er forpliktende og skal inneholde konkrete tiltak. For hvert tiltak skal det angis en tidsfrist og hvem som er ansvarlig.

Rapporten og forslaget til handlingsplan skal drøftes med avdelingens studentutvalg og avdelingens tillitsvalgte, før handlingsplanen endelig vedtas av programrådet.

2.3.2 Styrebehandling

Alle evalueringsrapporter og handlingsplaner etter gjennomført periodisk programevaluering skal leges frem for styret. Dette skjer ved første styremøte etter at handlingsplanen(e) er vedtatt i programråd.

Etter styrebehandlingen blir rapporten gjort tilgjengelig på Kunsthøgskolens nettside. Både rapporten og handlingsplanen arkivert i Public 360.

³ Dersom evalueringspanelets anbefaling omfatter tiltak som går utenfor avdelingens rammer, skal rektor vurdere hvor oppfølgingsansvaret for de enkelte tiltakene ligger.

Kapittel 3 – Krav til evalueringsrapport

Evalueringspanelet skal levere en rapport for hvert studieprogram panelet har fått i oppgave å evaluere.

Rapporten skal inneholde følgende punkter:

1. Innledning:

- Nøkkelinformasjon om studieprogrammet
- En oppsummering av rapportens anbefalinger
- Evalueringspanelets sammensetning og mandat
- Kort redegjørelse for hvilke områder/temaer som har vært mest sentrale i evalueringen, samt hvordan panelet har jobbet

2. Analyser av kvaliteten i studieprogrammet:

- Analyse av kvaliteten innenfor de seks målområdene
 - rekruttering
 - studieprogram
 - utdanning og læring
 - internasjonal mobilitet
 - læringsmiljø
 - fagmiljø

Analysene bør både beskrive dagens situasjon og en vurdering av hva som fungerer godt, og hva som bør forbedres.

- Oppsummering av hvordan panelet opplever programmets kvalitet innenfor de gjennomgående temaene
 - samfunns-, kunst- og arbeidslivsrelevans
 - mangfold, inkludering og tilgjengelighet
 - bærekraft og etikk
 - teknologi og digitalisering

3. Anbefalinger til hvordan studieprogrammet kan styrkes:

- Forslag til forbedringstiltak som kan eller bør gjennomføres innenfor ett til to år
- Forslag til forbedringstiltak som kan eller bør gjennomføres på lengre sikt, f.eks. tre til fem år

4. Konklusjon om hvorvidt studieprogrammet anbefales videreført, endret eller nedlagt.



Rammer for periodisk evaluering av studieprogramma ved Kunsthøgskolen

Vedteke av styret ved Kunsthøgskolen i Oslo 10.03.2020

Alle studieprogram ved KHiO skal gå gjennom periodisk evaluering, i samsvar med [§ 2-1 \(2\) i studiekvalitetsforskrifta](#)¹. Periodisk evaluering ved KHiO skal sikre at studieprogramma oppfyller krava i [§§ 3-1 til 3-4 i studiekvalitetsforskrifta](#) og [kapittel 2 i studietilsynsforskrifta](#)².

Evalueringa skal inkludere representantar frå arbeids- eller samfunnsliv, studentar og eksterne sakkunnige som er relevante for studieprogrammet. Studieprogram går gjennom periodisk evaluering hvert 6. år.

Evalueringa skal ta føre seg kvaliteten til studieprogrammet på desse områda:

- Rekruttering
- Studieprogram
- Utdanning og læring
- Internasjonal mobilitet
- Læringsmiljø
- Fagmiljø

Studieprogrammet sine årlege evalueringar dei siste 3 åra er sentrale grunnlagsdokument³, og vil i tillegg hjelpe med å identifisere eventuelle område som bør undersøkast spesielt.

Resultat

Resultatet av evalueringa skal samanfattast i ein rapport. Denne skal leggjast fram for styret saman med ei vurdering av viktige funn, eventuelle avvik og hvordan det følgjast opp på avdeling. Det er vidare forventa at rapporten blir nytta i det ordinære kvalitetsarbeidet ved avdelinga.

Rapporten skal gjerast tilgjengeleg for allmenta på KHiO si nettside.

Spesifikke retningslinjer

Periodisk evaluering inngår i KHiO sitt systematiske kvalitetsarbeid. Nærmare retningslinjer for periodisk evaluering, inkludert syklus for evaluering av dei ulike studieprogramma, vert skildra i eigen rutine godkjent av direktør.

Direktør har fullmakt til å gjere justeringar ved behov.

¹ Forskrift om kvalitetssikring og kvalitetsutvikling i høyere utdanning og fagskoleutdanning:
<https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2010-02-01-96>

² Forskrift om tilsyn med utdanningskvaliteten i høyere utdanning:
<https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2017-02-07-137>

³ Avdelinga sine resultat frå Studentundersøkinga er også relevante her.