



Rammer for periodisk evaluering av studieprogramma ved Kunsthøgskolen

Vedteke av styret ved Kunsthøgskolen i Oslo 10.03.2020

Alle studieprogram ved KHiO skal gå gjennom periodisk evaluering, i samsvar med [§ 2-1 \(2\) i studiekvalitetsforskrifta](#)¹. Periodisk evaluering ved KHiO skal sikre at studieprogramma oppfyller krava i [§§ 3-1 til 3-4 i studiekvalitetsforskrifta](#) og [kapittel 2 i studietilsynsforskrifta](#)².

Evalueringa skal inkludere representantar frå arbeids- eller samfunnsliv, studentar og eksterne sakkunnige som er relevante for studieprogrammet. Studieprogram går gjennom periodisk evaluering hvert 6. år.

Evalueringa skal ta føre seg kvaliteten til studieprogrammet på desse områda:

- Rekruttering
- Studieprogram
- Utdanning og læring
- Internasjonal mobilitet
- Læringsmiljø
- Fagmiljø

Studieprogrammet sine årlege evalueringar dei siste 3 åra er sentrale grunnlagsdokument³, og vil i tillegg hjelpe med å identifisere eventuelle område som bør undersøkast spesielt.

Resultat

Resultatet av evalueringa skal samanfattast i ein rapport. Denne skal leggjast fram for styret saman med ei vurdering av viktige funn, eventuelle avvik og hvordan det fylgjast opp på avdeling. Det er vidare forventa at rapporten blir nytta i det ordinære kvalitetsarbeidet ved avdelinga.

Rapporten skal gjerast tilgjengeleg for allmenta på KHiO si nettside.

Spesifikke retningslinjer

Periodisk evaluering inngår i KHiO sitt systematiske kvalitetsarbeid. Nærmare retningslinjer for periodisk evaluering, inkludert syklus for evaluering av dei ulike studieprogramma, vert skildra i eigen rutine godkjent av direktør.

Direktør har fullmakt til å gjere justeringar ved behov.

¹ Forskrift om kvalitetssikring og kvalitetsutvikling i høyere utdanning og fagskoleutdanning:
<https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2010-02-01-96>

² Forskrift om tilsyn med utdanningskvaliteten i høyere utdanning:
<https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2017-02-07-137>

³ Avdelinga sine resultat frå Studentundersøkinga er også relevante her.