



STYRESAK

Saksnr.: 53/19

Sakstittel: Læringsmiljøutvalget (LMU) – mandat og sammensetning

Til:	STYRET
Fra:	Direktøren
Dato:	29.10.19
Saksbehandler:	Seksjonssjef for studier, forskning og
Arkivnr:	formidling

Saksdokumenter

- Saksfremstilling

SAKSFREMSTILLING

Læringsutvalgets mandat

I følge universitets- og høgskoleloven har styret det overordnede ansvar for studentenes læringsmiljø. Styret skal sørge for at det finnes et læringsmiljøutvalg ved institusjonen. Læringsmiljøutvalgets arbeidsområder følger av lov om universiteter og høgskoler § 4-3:

§ 4-3.Læringsmiljø

(1) Styret har det overordnede ansvar for studentenes læringsmiljø. Styret skal, i samarbeid med studentsamskipnadene, legge forholdene til rette for et godt studiemiljø og arbeide for å bedre studentvelferden på lærestedet. Styret skal innenfor sitt ansvarsområde arbeide for å forebygge og forhindre trakassering og seksuell trakassering, jf. likestillings- og diskrimineringsloven § 13.

(2) Styret har ansvar for at læringsmiljøet på institusjonen, herunder det fysiske og psykiske arbeidsmiljø, er fullt forsvarlig ut fra en samlet vurdering av hensynet til studentenes helse, sikkerhet og velferd. I utformingen av det fysiske arbeidsmiljøet skal det, så langt det er mulig og rimelig, sørges for

- at lokaler, adkomstveier, trapper mv. er dimensjonert og innredet for den virksomhet som drives.
- at lokalene har gode lys- og lydforhold og forsvarlig inneklimate og luftkvalitet.
- at lokalene blir vedlikeholdt og er rene og ryddige.
- at lokalene er innredet slik at uheldige fysiske belastninger for studentene unngås.
- at virksomheten er planlagt slik at skader og ulykker forebygges.
- at tekniske innretninger og utstyr er forsynt med verneinnretninger og blir vedlikeholdt slik at studentene er vernet mot skader på liv og helse.
- at lokaler, adkomstveier, sanitæranlegg og tekniske innretninger er utformet på en slik måte at funksjonshemmede kan studere ved institusjonen.
- at læringsmiljøet er innrettet for studenter av begge kjønn.



i) at læringsmiljøet er utformet etter prinsippet om universell utforming.

Departementet kan i forskrift gi utfyllende bestemmelser om krav til læringsmiljøet.

(3) Ved institusjonen skal det være et læringsmiljøutvalg som skal bidra til at bestemmelsene i første og annet ledd blir gjennomført. Utvalget skal delta i planleggingen av tiltak vedrørende læringsmiljø, og nøye følge utviklingen i spørsmål som angår studentenes sikkerhet og velferd. Styret kan tillegge utvalget også andre oppgaver. Læringsmiljøutvalget skal holdes orientert om klager som institusjonen mottar fra studenter vedrørende læringsmiljøet. Læringsmiljøutvalget kan gi uttalelser om disse forholdene. Læringsmiljøutvalget skal gjøres kjent med pålegg og andre enkeltvedtak som Arbeidstilsynet treffer. Læringsmiljøutvalget rapporterer direkte til styret, og skal hvert år avgi rapport om institusjonens arbeid med læringsmiljø. Studentene og institusjonen skal ha like mange representanter hver i utvalget. Utvalget velger hvert år leder vekselvis blant institusjonens og studentenes representanter.

(4) Institusjonens arbeid med læringsmiljøet skal dokumenteres og inngå som en del av institusjonens interne system for kvalitetssikring etter § 1-6.

(5) Studenter med funksjonsnedsettelse og studenter med særskilte behov har rett til egnet individuell tilrettelegging av lærested, undervisning, læremidler og eksamen, for å sikre likeverdige opplærings- og utdanningsmuligheter. Retten gjelder tilrettelegging som ikke innebærer en uforholdsmessig byrde for utdanningsinstitusjonen. I denne vurderingen skal det legges særlig vekt på tilretteleggingens effekt for å fjerne barrierer for disse studentene, kostnadene ved tilretteleggingen og institusjonens ressurser. Institusjoner på Svalbard skal så langt det er mulig og rimelig, legge studiesituasjonen til rette for studenter med særskilte behov. Tilretteleggingen må ikke føre til en reduksjon av de faglige krav som stilles i den enkelte utdanningen.

(6) Arbeidstilsynet fører tilsyn med at kravene i annet ledd overholdes. Arbeidsmiljøloven kapittel 18 om tilsyn og tvangsmidler mv. gjelder tilsvarende så langt det passer. Departementet kan gi forskrift med utfyllende bestemmelser om tilsyn og tvangsmidler for å fremme overholdelse av denne paragraf.

I delegasjonsoversikten (vedtatt 06.09.16) er læringsmiljøutvalgets mandat beskrevet slik:

- Læringsmiljøutvalget skal delta i planlegging av tiltak vedrørende læringsmiljø, og nøye følge utviklingen i spørsmål som angår studentenes sikkerhet og velferd.
(UH-loven § 4-3 (3))

Sammensetning av læringsmiljøutvalget

Som nevnt over følger det av UH-lovens § 4-3 (3) at studentene og institusjonen skal ha like mange representanter hver i utvalget. Utvalget velger hvert år leder vekselvis blant institusjonens og studentenes representanter.

Styret har tidligere vedtatt at læringsmiljøutvalget skal ha 8 medlemmer:

- 4 studentutvalgsledere
- 4 representanter for institusjonen (roller knyttet til faglig ledelse (rektor/prorektor, dekaner) og til administrative roller (teknisk, drift, studie))

Studentrepresentanter:

Kunsthøgskolen har 6 avdelinger med hvert sitt studentutvalg. Ledere av studentutvalgene sitter i Kunsthøgskolens studentråd.

Styret har tidligere bestemt at det er viktig for kvaliteten i læringsmiljøutvalgets arbeid at studentene i LMU representerer skolens avdelinger. En god måte å få til dette på er at lederne av studentutvalgene er medlemmer av LMU.

Studentrådet velger selv hvilke studentutvalgsledere som deltar som faste medlemmer (4) og hvem som



er vara (2) i utvalget.

Kompetansesammensetning av institusjonsrepresentanter:

Styret har tidligere vedtatt at institusjonens representanter i LMU skal representere faglig ledelse (rektorat og dekaner) og administrative roller knyttet til teknisk, drift og studie.

Rektoratet har fordelt sine ansvarsområder slik at rektor har hovedansvar for kunstnerisk utviklingsarbeid og forskning, mens prorektor har hovedansvar for utdanning. Det er derfor naturlig at prorektor er rektoratets faste representant i LMU og at rektorat oppnevner en personlig vara for prorektor.

Når det gjelder de øvrige tre institusjonsrepresentantene i LMU foreslås det at direktøren får fullmakt til å oppnevne representanter (med personlig vara) som oppfyller kompetansekravene som nevnt over/har administrative roller knyttet til teknisk, drift og studie.

Forslag til vedtak:

1. Styret vedtar følgende mandat for læringsmiljøutvalget:
Læringsmiljøutvalget skal delta i planlegging av tiltak vedrørende læringsmiljø, og nøye følge utviklingen i spørsmål som angår studentenes sikkerhet og velferd, i henhold til UH-loven § 4-3 (3).
2. Styret vedtar at prorektor representerer faglig ledelse i LMU og at rektorat gis fullmakt til å oppnevne en personlig vara for prorektor.
3. Styret gir direktør fullmakt til å oppnevne tre institusjonsrepresentanter med fast vara. Disse skal ha administrative roller knyttet til teknisk, drift og studie.
4. Styret gir fullmakt til studentrådet til å oppnevne:
 - 4 studentrådsledere som faste medlemmer av utvalget
 - vara: 2 studentrådsledere

Institusjonsrepresentantene oppnevnes for en periode på fire år. Studentoppnevning skjer for hvert studieår.