



STYRESAK

Saksnr.: 05/18

UTVIKLINGSAVTALE FOR KUNSTHØGSKOLEN

Til:	STYRET
Fra:	Direktøren
Dato:	05.03.2018
Saksbehandler:	Seksjonssjef for studier og forskning Torben Lai
Arkivnr:	

Saksdokumenter:

- Saksutredning
- Vedlegg 1: S-sak 05/18 Tildelingsbrev – om utviklingsavtaler – styremøte 6. februar 2018
- Vedlegg 2: Oppsummering fra medvirkningsmøte 13. februar 2018

Saksutredning

Bakgrunn

Styret behandlet Kunnskapsdepartementets krav om utviklingsavtaler med universiteter og høyskoler på styremøte 6. februar 2018 (S-sak 05/18). Styret fattet vedtak om at utkast til utviklingsavtale med mål og måleparametere legges frem til behandling av styret den 13. mars 2018.

Hensikten med - og prosess for inngåelse av - utviklingsavtaler ble utdypet i styresaken i februar. Det vises til denne saken for ytterligere bakgrunnsinformasjon. Her nevnes blott kort noen hovedpunkt om utviklingsavtaler:

- intensjonen er å styrke institusjonenes strategiske utvikling innenfor de overordnede rammene for sektoren
- utviklingsavtalen skal bidra til den faglige utviklingen ved institusjonen og være til støtte for styret
- avtalen skal tjene som instrument for å løfte saker eller områder der styret og ledelsen ser behov for særskilt oppmerksomhet og trykk på gjennomføring
- utviklingsavtalen skal også være et virkemiddel for nasjonal koordinering
- departementet tar sikte på at økonomiske virkemidler kan kobles til avtalene
- det avtales ca 3 mål og det legges et 3-4 års perspektiv til grunn for avtalen.

I tildelingsbrev for Kunsthøgskolen for 2018 skriver Kunnskapsdepartementet blant annet følgende om utviklingsavtaler:

«Departementet ber Kunsthøgskolen i Oslo om å gi innspill innen 1. mars 2018 til ca. tre mål som kan inngå i utviklingsavtalen. Målene skal bygge opp under de overordnede målene for høyere utdanning og forskning og gjenspeile overordnede prioriteringer for utvikling av institusjonen frem til våren 2022. Innspillet skal begrunnes ut fra institusjonens fortrinn, utviklingspotensial og utviklingsbehov fremover, sett i lys av situasjonen for sektoren samlet og langtidspanen for forskning og høyere utdanning. Institusjonen må også foreslå måleparametere (kvalitative eller kvantitative) som kan vise om utviklingen i avtaleperioden er i samsvar med målene.»

Kunsthøgskolen har fått utsatt fristen til 15. mars.

Prosess

Det er gjennomført et idemyldringsmøte mellom ledelse og representanter fra avdelingene samt studentrepresentanter. (se vedlegg 2 – oppsummering fra møte). På møtet ble følgende diskutert:

Hvilke element skal prege Kunsthøgskolens utviklingsavtale?

- er det deler av strategiplanen som Kunsthøgskolen skal forplikte seg særlig på?
- er det element i nye krav til kvalitet i utdanning som Kunsthøgskolen skal forplikte seg til å innfri?
- er det forhold knyttet til vitenskapelig høgskolestatus som Kunsthøgskolen skal vektlegge?
- er det andre forhold som Kunsthøgskolen bør vurdere å ta inn i en utviklingsavtale?

Innspill fra dette møtet ble tatt med i diskusjon i ledermøte, hvor målet var å identifisere forslag til tre mål som er i samsvar med vedtatt strategi. Det ble også skissert mulige måleparametre som kan vise om utviklingen i avtaleperioden er i samsvar med målene.

Rektoratet har på denne bakgrunn videreutviklet innspillene til tre målområder og mulige måleparametre som legges frem i denne styresaken.

Forslag til mål og måleparametre for Kunsthøgskolens utviklingsavtale

Mål 1: Utvikling av kvalitet i kunstutdanning.

Kunsthøgskolen har som strategisk mål å utdanne spesialiserte, selvstendige og reflekterte kandidater. Kandidatene skal få fordypningsmuligheter som henter perspektiv og impulser fra bredden av Kunsthøgskolens fagfelt. Vi vil engasjere og gi studentene mer ansvar, slik at bevissthet rundt kritisk tenkning og krav til selvstendighet/selvtillit øker. Vi vil styrke studentdemokratiet og finne bedre måter å inkludere studentene i kvalitetsarbeidet. Vi vil styrke det felles engasjement i fagmiljøene om helheten i studieprogrammene, slik at fagfellevurdering og kollegaveiledning skal bli en naturlig del av kvalitetsarbeidet.

Stikkord til måleparametre:

- utvikle tiltak for bedre studentinvolvering, styrke kunnskapsdeling mellom lærer-student og student-student, og anerkjenne studentene som en viktig ressurs i utviklingen av undervisning og utdanning.
- utvikle et system for merittering av fremragende undervisere, slik at arbeid med god undervisning verdsettes og slik at studentene kan oppleve økt utdanningskvalitet

- implementere kollegaveiledning, slik at fagmiljøet i høyere grad utvikler utdanningen i fellesskap
- utvikle et kunstpedagogisk grunnkurs for nyansatte, slik at vi etablerer en felles kultur for hva vi mener er kvalitet i utdanning og bidrar til at alle som skal undervise/veilede våre studenter har god forståelse av lærerrollen og av hva god undervisning er.

Mål 2: Utvikling av Kunsthøgskolens doktorgradsprogram i kunstnerisk utviklingsarbeid.

Kunsthøgskolen vil utvikle det nye doktorgradsprogrammet med en kvalitet og et omfang som sikrer at det kan gjennomføres på høyt kunstnerisk nivå. Dette innebærer også aktiv videreutvikling av forståelse, formidling og relevans av kunstnerisk utviklingsarbeid, med bidrag til diskursen nasjonalt og internasjonalt. Det skal arbeides systematisk med utvikling av veilederkompetanse. Der det er aktuelt skal stipendiater knyttes til andre større forskningsprosjekt. Stipendiater skal rekrutteres i forhold til hele bredden av fagporteføljen ved Kunsthøgskolen.

Stikkord til måleparametre:

- konsolidere logistikk og ressursbruk i forhold til doktorgradsprogrammet, og videreutvikle organisering og kvalitetssikring.
- bedre finansieringen av doktorgradsprogrammet, ved å sikre statlig finansierte rekrutteringsstillinger i samme omfang som øvrige institusjoner i UH-sektoren, og ved å videreføre ekstern finansiering av stipendiatstillinger på samme nivå som nå.
- bidra til etablering og videreutvikling av en nasjonal tverrfaglig forskerskole, samt utvikle supplerende fagtilbud for stipendiatene med vekt på fagspesifikke tilbud og vitenskapsteori for kunstnerisk utviklingsarbeid.

Mål 3: Utvikling av Kunsthøgskolens samfunnskontakt

I Kunsthøgskolens Strategiplan 2017-2022 heter det under avsnittet *Til stede i verden*, at Kunsthøgskolen skal styrkes som arena for «kunst i prosess». Kunsthøgskolen er en utdanningsinstitusjon med en helt spesiell samfunnskontakt. Å bidra til utviklingen av kunst og kultur er å bidra til utviklingen av et demokratisk samfunn der verdier som ytringsfrihet, dannelse og respekt for estetiske erfaringer står sentralt. Kunsthøgskolen skal være utadvendt og aktiv i møtet med det profesjonelle kunstfeltet nasjonalt og internasjonalt, og vi skal være en tydelig og aktiv samfunnsaktør.

Stikkord til måleparametre:

- videreutvikle studieplaner, slik at samfunnsengasjement, yrkesforberedelse, etikk o.lkn. sikres tydelig plass i læringsutbyttebeskrivelsene
- videreutvikle våre arealressurser og arealbruk slik at Kunsthøgskolens infrastruktur for visning av kunst i prosess blir optimalisert
- styrke Kunsthøgskolens kontaktdatabase, slik at vi har gode systemer for å nå de riktige målgrupper

Forslag til vedtak:

Styret støtter forslag til mål og parametre for Kunsthøgskolens utviklingsavtale med Kunnskapsdepartementet.

Styret ber om at forslaget ferdigstilles med de kommentarer som kom opp under styrets behandling av saken.