



STYRESAK

Saksnr.: 61/17

REVISJON AV KVALITETSSYSTEM

Til:	STYRET
Fra:	Direktøren
Dato:	19.09.2017
Saksbehandler:	Seksjonssjef for studier og forskning
Arkivnr:	

Saksdokumenter:

- Saksutredning
- Vedlegg 1: Forslag til revidert kvalitetssystem for Kunsthøgskolen

Saksutredning

Bakgrunn

Studietilsynsforskriften angir krav til universiteter og høyskoler innen institusjonsakkreditering, studieprogram og fagmiljø. Den stiller også krav til institusjonenes kvalitetsarbeid. Kunsthøgskolens kvalitetssystem tar utgangspunkt i disse kravene og i Kunsthøgskolens strategiske plan. Systemet sammenfatter målene Kunsthøgskolen har satt for kvalitetsarbeidet og beskriver roller, ansvar i arbeidet med å nå målene. Dagens kvalitetssystem er beskrevet her: <http://khio.no/intranett/for-ansatte/kvalitetssikring>

Bakgrunnen for at det fremmes forslag om revisjon av kvalitetssystemet er blant annet:

- Kunsthøgskolens ny strategiske plan 2017-2022 (jf S-sak 05-17)
- nye krav til kvalitet i utdanning (jf S-sak 40-17)
- erfaringer med dagens system viser behov for å redusere overlapp i formuleringer mellom strategiske formuleringer og prosessformuleringer og tydeliggjøre forskjeller mellom disse.

Forslag til endringer av kvalitetssystemet:

De vesentligste forslag til endringer i kvalitetssystemet er:

Avsnitt 1: Om kvalitetsarbeidet ved Kunsthøgskolen

Avsnittet beskriver grunnlaget for Kunsthøgskolens kvalitetsarbeid. Det er lagt inn en tydeliggjøring av kvalitetssystemets tre hovedakser (strategi, studietilsyn, støtteprosesser) og formålene med disse aksene er tydeliggjort:

- oppfølging av strategiplanen (innspill her tas videre i Årsrapport til Kunnskapsdepartementet)
- oppfølging av tilsyn med studiekvalitet ihht forskrifter (innspill her skal sikre at vi utfører vår rolle som «vårt eget NOKUT»)
- oppfølging av støtteprosesser (innspill her skal fange opp avvik i våre støtteprosesser)

Endelig bygger en del av teksten på formuleringer fra Kunsthøgskolens ny strategiske plan.

Avsnitt 4: Systemoversikt

Systemoversikten gir en samlet oversikt over

- mål for kvalitet i utdanning (venstre kolonne)
- prosesser som støtter målsetningene (venstre og midtre kolonne)
- ulike tilbakemeldinger og indikatorer som gir grunnlag for å vurdere kvaliteten (høyre kolonne)

Systemoversikten er justert med

- nye strategiformuleringer (venstre kolonne)
- nye formuleringer om årlig tilsyn med studiekvaliteten er lagt inn som eget krav/prosess
- formuleringer om prosesser er justert slik at de ikke gjentar strategiformuleringer, men er konsentrerte om hva som skal kjennetegne den konkrete prosessen (venstre kolonne)
- indikatorer for kvalitet er sortert etter strategiformuleringene (høyre kolonne)

Forslaget som legges frem i denne saken skal sikre at arbeidet med Kvalitetsrapport og plan som starter i oktober kan bygge på ny strategisk plan og på nye krav i Studietilsynsforskriften.

Videre arbeid

Som beskrevet i S-sak 40-17 er nye krav til kvalitet i utdanning er kravene omfattende. Det er fortsatt element i den nye studietilsynsforskriften som vil kreve oppfølging fremover.

Kravet til å tydeliggjøre den faglige oppfølgingen, ledelsen og kvalitetssikringen av studieprogrammene er foreløpig ikke helt avklart med den revisjonen som legges fram.

Studieforskriftens krav er (§ 2-3. Krav til fagmiljø):

- (3) Studietilbudet skal ha en tydelig faglig ledelse med et definert ansvar for kvalitetssikring og -utvikling av studiet.

Det vil være nødvendig å arbeide videre med å tydeliggjøre roller og ansvar knyttet til å ivareta dette kravet. Når dette er avklart kan det bli nødvendig å legge fram sak om revisjon igjen for å tydeliggjøre den faglige ledelsen av studieprogrammene i kvalitetssystemet.

Forslag til vedtak:

- *Styret vedtar det fremlagte forslaget til revisjon av kvalitetssystemet.*
 - *Styret ber om at roller og ansvar for punkt i Studietilsynsforskriften om faglig ledelse med et definert ansvar for kvalitetssikring og -utvikling av studietilbudet avklares - slik at dette kan tydeliggjøres i kvalitetssystemet i en kommende revisjon.*
-