|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sjekkliste, læringsmål for MA i …… vs. Kvalifikasjonsrammeverket** |  |  |  |
|  |  | Læringsmål MA …. |
| Sjekkliste, læringsmålene for MA i ….. vs. kvalifikasjonsrammeverket | (sett inn læringsmål for studiet) | (sett inn læringsmål for studiet) | (sett inn læringsmål for studiet) | (sett inn læringsmål for studiet) | (sett inn læringsmål for studiet) | (sett inn læringsmål for studiet) | (sett inn læringsmål for studiet) | (sett inn læringsmål for studiet) |
| **Kunnskap** | Studenten har avansert kunnskap innenfor fagområdet og spesialisert innsikt i et avgrenset område |  |  |   |   |  |   |   |   |
| Studenten har inngående kunnskap om fagområdets vitenskapelige og kunstfaglige teori og metoder |   |   |   |  |  |   |   |   |
| Studenten kan anvende kunnskap på nye områder innenfor fagområdet |   |   |   |   |  |   |  |   |
| Studenten kan analysere faglige problemstillinger med utgangspunkt i fagområdets historie, tradisjoner, egenart og plass i samfunnet |   |   |   |   |  |  |   |  |
| **Ferdigheter** | Studenten kan analysere eksisterende metoder og fortolkninger innenfor fagområdet og arbeide selvstendig med praktisk og teoretisk problemløsning |  |  |   |   |  |   |   |   |
| Studenten kan bruke relevante metoder for forskning og faglig og/eller kunstnerisk utviklingsarbeid på en selvstendig måte |   |  |   |   |  |  |   |   |
| Studenten kan analysere og forholde seg kritisk til ulike informasjonskilder og anvende disse til å strukturere og formulere faglige resonnementer |   |   |   |  |  |  |  |   |
| Studenten kan gjennomføre et selvstendig, avgrenset forsknings- og utviklingsprosjekt under veiledning og i tråd med gjeldende forskningsetiske normer |  |   |   |   |  |   |  |  |
| **Generell kompetanse** | Studenten kan analysere relevante fag-, yrkes- og forskningsetiske problemstillinger |   |   |   |   |  |   |   |  |
| Studenten kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter på nye områder for å gjennomføre avanserte arbeidsoppgaver og prosjekter |  |  |  |   |  |   |   |   |
| Studenten kan formidle omfattende selvstendig arbeid og beherske fagområdets uttrykksformer |  |  |   |   |  |  |   |   |
| Studenten kan kommunisere om faglige problemstillinger, analyser og konklusjoner innenfor fagområdet, både med spesialister og til allmennheten |   |   |  |   |  |   |   |   |
| Studenten kan bidra til nytenkning og i innovasjonsprosesser |  |   |   |  |  |   |   |   |