**Sjekkliste, læringsmål for BA i …… vs. Kvalifikasjonsrammeverket**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | Læringsmål BA ….. | | | | | | |
| Sjekkliste, læringsmålene for BA i ….. vs. kvalifikasjonsrammeverket | | | (sett inn læringsmål for studiet) | (sett inn læringsmål for studiet) | (sett inn læringsmål for studiet) | (sett inn læringsmål for studiet) | (sett inn læringsmål for studiet) | (sett inn læringsmål for studiet) | (sett inn læringsmål for studiet) |
| **Kunnskap** | Studenten har bred kunnskap om sentrale temaer, teorier, problemstillinger, prosesser, verktøy og metoder innenfor fagområdet | |  |  |  |  |  |  |  |
| Studenten kjenner til forsknings- og utviklingsarbeid innenfor fagområdet | |  |  |  |  |  |  |  |
| Studenten kan oppdatere sin kunnskap innenfor fagområdet | |  |  |  |  |  |  |  |
| Studenten har kunnskap om fagområdets historie, tradisjoner, egenart og plass i samfunnet | |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ferdigheter** | Studenten kan anvende faglig kunnskap og relevante resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid på praktiske og teoretiske problemstillinger og treffe begrunnede valg | |  |  |  |  |  |  |  |
| Studenten kan reflektere over egen faglig utøvelse og justere denne under veiledning | |  |  |  |  |  |  |  |
| Studenten kan finne, vurdere og henvise til informasjon og fagstoff og fremstille dette slik at det belyser en problemstilling | |  |  |  |  |  |  |  |
| Studenten kan beherske relevante faglige verktøy, teknikker og uttrykksformer | |  |  |  |  |  |  |  |
| **Generell kompetanse** | Studenten har innsikt i relevante fag- og yrkesetiske problemstillinger | |  |  |  |  |  |  |  |
| Studenten kan planlegge og gjennomføre varierte arbeidsoppgaver og prosjekter som strekker seg over tid, alene og som deltager i en gruppe, og i tråd med etiske krav og retningslinjer | |  |  |  |  |  |  |  |
| Studenten kan formidle sentralt fagstoff om teorier, problemstillinger og løsninger både skriftlig, muntlig og gjennom andre relevante uttrykksformer | |  |  |  |  |  |  |  |
| Studenten kan utveksle synspunkter og erfaringer med andre med bakgrunn innenfor fagområdet og gjennom dette bidra til utvikling av god praksis | |  |  |  |  |  |  |  |
| Studenten kjenner til nytenkning og innovasjonsprosesser | |  |  |  |  |  |  |  |